



مناهج التربية الكنسية

طبعة
تحضيرية

ὑμῶν ἡμετέρων ἐκκλησίᾳ
εὐσεβὲς παιδιᾶν ἐκκλησίᾳ

Πρωτῶν
νεμ ἡμετέρῃ
(B)

منهج اللغة القبطية (حضانة - ابتدائي)

الجزء الثاني (من شهر برمهات إلى مسرى)

تقديم قداسة البابا تواضروس الثاني



ΖΑΝΩΥ ΰΜΕΤΡΕΜΑΧΗΜΙ
ΕΘΒΕ ΠΙΧΙΝΤΣΒΩ ΝΕΚΚΛΗΣΙΑ
ΠΙΔΑΝΩΝ ΝΕΜ ΨΜΕΤΩΗ (Β)

منهج اللغة القبطية
للتربية الكنسية
(مرحلة حضنة - ابتدائي)

الجزء الثاني
من شهر برمهاث إلى مسرى

تقديم

قداسة البابا المعظم الأنبا تواضروس الثاني

بابا الإسكندرية وبطريق الكرازة المرقسية الـ ١١٨

Θανωψ ὑμετρεμῆχημι
εἶθε πιχιντῆβω ἡεκῆλησιᾶ
Πιμᾶνωδανω nem ϣμετρη (B)

اسم الكتاب :

منهج اللغة القبطية للتربية الكنسية
(مرحلة حضانة - ابتدائي)

الجزء الثاني: من شهر برمهاث إلى مسرى

تقديم : قداسة البابا المعظم الأنبا تواضروس الثاني

إعداد : لجنة الإيمان والتعليم بالمجمع المقدس للكنيسة القبطية الأرثوذكسية

الناشر : بطريركية الأقباط الأرثوذكس بالقاهرة

الطبعة : طبعة تحضيرية ٢٠١٥

المطبعة : مطبعة دير الشهيد العظيم مارمينا العجائبي بمريوط

موبايل: ٠١٢ ٠٥٥٥٠٤٤١/٢ & تليفاكس: ٤٥٩٦٤٥٢ ٠٣

email: stminapress@gmail.com

رقم الإيداع : ٢٠١٥ / ٤٩٠٦

الترقيم الدولي : 9 - 187 - 334 - 977 - 978

يوجد هذا الكتاب بنظام ال Pdf على موقع مجلة الكرازة:

www.alkirazamagazine.com

لتسجيل أية ملاحظات حول المنهج يمكن إرسالها على العنوان الالكتروني الآتي:

E-mail: mnahg.trbya.knsya@hotmail.com



Πενίωτ ετταίνοντ Ἀββα Παῶαδρος πιμαρ Ḃ
 Παπα ἱτε Ρακοτ πιμαρ ρῖη
 οτορ Ππατριαρχης ἱμετρεχιωϣ ἱΜαρκος Πῖαποστολος

قداسة البابا تواضروس الثاني

بابا الإسكندرية وبطريق الكرازة المرقسية ال ١١٨

تقديم

هذه محاولة جادة لوضع مناهج للخدمة في مراحل: حضانة ، ابتدائي ، وإعدادي . وبالطبع سبقتها محاولات قيّمة قامت بها ايبارشيات وكنائس على مستوى مصر والمهجر . ووضَعُ مناهج للتعليم المسيحي الكنسي القبطي ليس أمراً هيناً، بل هو عمل شاق من كل ناحية، له قواعده ونظرياته ومبادئه .

ولجنة إعداد المناهج بالجمع المقدس، ومُقرّرُها نيافة الحبر الجليل الأنبا دانيال أسقف المعادي وتوابعا، مع لفيف من الأحبار الأجلاء والآباء الكهنة والخدام والخدمات المتخصّصين، عقدوا عدّة اجتماعات مطوّلة منذ بداية هذا العام، ثم وضعوا الخطوط العريضة لهذا العمل، ثم تشكّلت ثلاث لجان بعد استعراض دقيقٍ لِمَا سبق إصداره من مناهج محلية، ثم عَقَدَت كل لجنة جلسات عمل مطوّلة ومُكثّفة وبدأت في إخراج مناهج تحضيرية تم مراجعتها عدة مرات، وها نحن نضعها بين يدي القدير ليُباركها بروحه القدس حتى يتم تطبيقها مع بداية العام القبطي الجديد .

نرجو أن تقوم الكنائس وأمناء الخدمة بالحصول على هذه المناهج الجديدة ومُباشرة تطبيقها مع الخدام والخدمات في فصول الخدمة بكل تدقيق وتسجيل أية ملاحظات حولها، وإرسالها إلى العنوان الإلكتروني الموجود في نهاية هذه المُقدّمة .

أرجو الاهتمام وإبداء الرأي حول أي جانب في هذه المناهج كمشاركة إيجابية تؤخذ في الاعتبار في الطباعات التالية .

مع خالص شكري وتقديري لكل الأحياء، ونعمته تشملنا جميعاً .

البابا تواضروس الثاني

أول توت ١٧٣١ ش

E-mail: mnahg.trbya.knsya@hotmail.com



كيف تستخدم منهج اللغة القبطية مرحلة حضانة وابتدائي

وصف محتويات المنهج:

المنهج عبارة عن وحدات حسب الشهور القبطية، وكل وحدة (شهر قبطي) بها أربع وحدات للأربعة أسابيع.

وحدة الأسبوع تشمل:

- أ - الصفحة الأساسية بها حرف قبطي بالشكل القياسي للحرف، وطريقة كتابته، واسمه، وطريقة نُطقه. وكذلك كلمة قبطية على الحرف.
- ب - عدة صفحات للتطبيقات بطرق مُتعدِّدة مُتدرِّجة يأخذ منها الخادم ما يُناسب الطفل حسب سنّه واستيعابه واشتياقه لتعلّم اللغة القبطية.

ختام وحدات الأسابيع: ما هو مُخصَّص لكل شهر وهو عبارة عن:

- أ - آية الشهر: يمكن أن تُعطى في الأسبوع الأول وتُكرَّر في بقية أسابيع الشهر كمراجعة أو أن يُركِّز على كلمة كل أسبوع.
- ب - يمكن تصوير هذه الآية من الكتاب، وإعطائها للطفل ليُعيد كتابتها فوق النقط.
- ب - جزء من الصلاة الربانية: ويمكن تقسيم هذا الجزء الخاص بالشهر على الأربعة أسابيع إلى أن يحفظها.
- ج - ترنيمة الشهر: ويمكن أيضاً تقسيمها على الأربعة أسابيع مع المراجعة والتكرار كل أسبوع.
- د - تطبيقات على الشهر: للتأكّد من استيعاب الطفل لِمَا دَرَسَه خلال الشهر.
- هـ - أربع كلمات للمُحادثة: يمكن أن يُعطى للطفل كلمة واحدة كل أسبوع.



إرشادات لنطق الحروف المُتحرّكة

+ أمثلة على نطق الحروف المُتحرّكة لتوضيح الطول الصوتي لها والمقابل الصوتي في العربي والإنجليزي:

الحرف	النطق	القبطي	العربي	الإنجليزي
Λ α	فتحة = a , أ :	ραν	تاج	lamp
Ε ε	كسرة خفيفة = e , ي :	νημ	آبا نوفير	help
Η η	ياء مكسورة بمد = ee , ي :	Ευμλανοτηλ	جميل	feet
Ι ι	ياء قصيرة = i , ي :	κιμ	سينا	drink
*Υ υ	ياء قصيرة = i , ي :	ζυμνος	ريشة	link
Ο ο	واو قصيرة = o , و :	σοπ	مُعلم	stop
Ω ω	واو طويلة مفتوحة = au , ف : oe	ωνθ	يوم	hope - fault
ΟΥ ου	واو طويلة مضمومة = oo , وُ :	ἄλοϋ	فول	soon

+ للتمييز في النطق بين الكسرة الخفيفة والياء:

- كسرة خفيفة (ε) = ي
- ياء (υ, ι, η) = ي

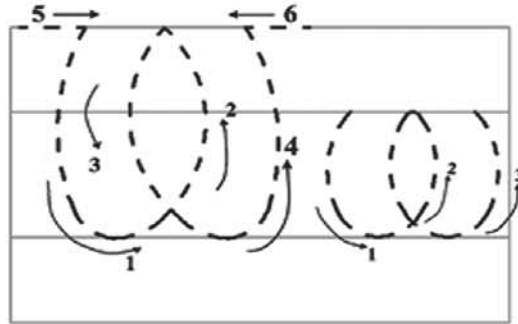
* غالباً ما تكون الكلمات المبدوءة بهذا الحرف (Υ υ) أو اللاحقة لحرف ساكن مُتصل بها كلمات يونانية أو أصلها يوناني.



شهر برمهاٲ Φαμενωθ الأسبوع الأول

+ الحرف :

الحرف الصغير Korxi	الحرف الكبير Niyt
ω	W
اسم الحرف أو	يُنطق أو



+ كلمات على الحرف :

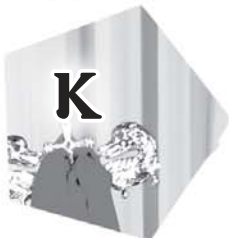
W
ي م ي أو
W

صنارة

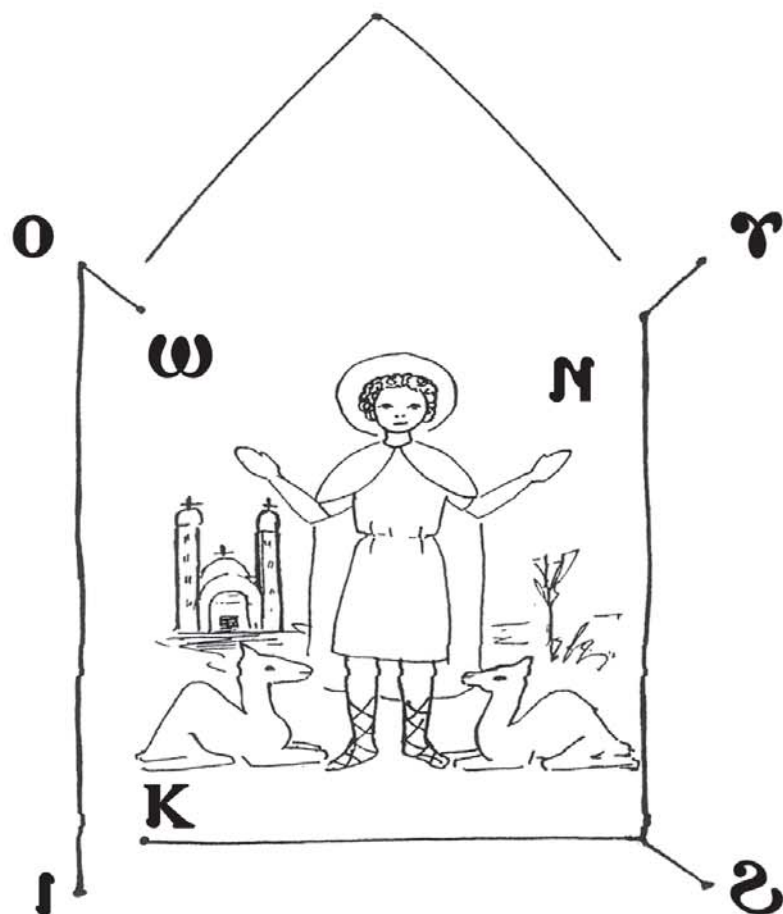


+ أكمل الصورة من الأجزاء المنزوعة منها :

Παπα ΔΒΒα ΤαωαΔρος πιμαε ̄B



صورة ΟΥΖΙΚΩΝ



Ο Υ Ζ Ι Κ Ω Ν

ن و ك ي ه اُو

Ο Υ Ζ Ι Κ Ω Ν

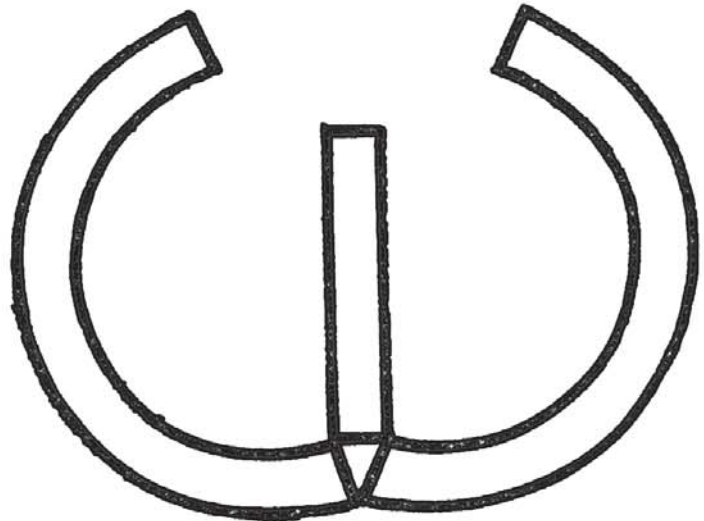
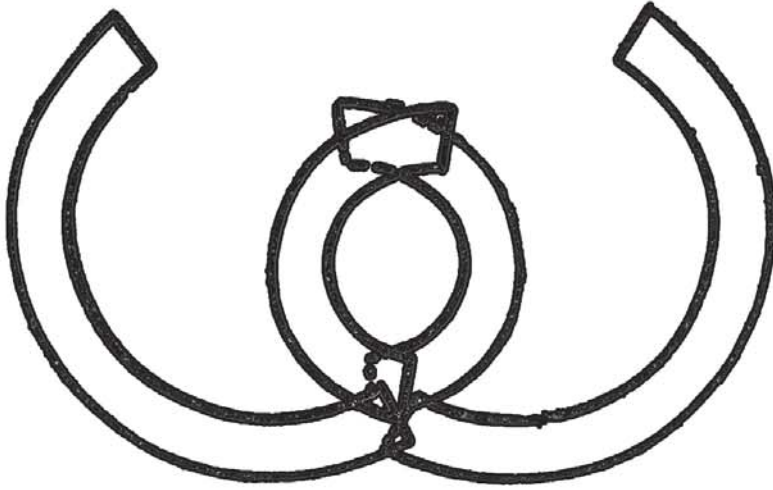
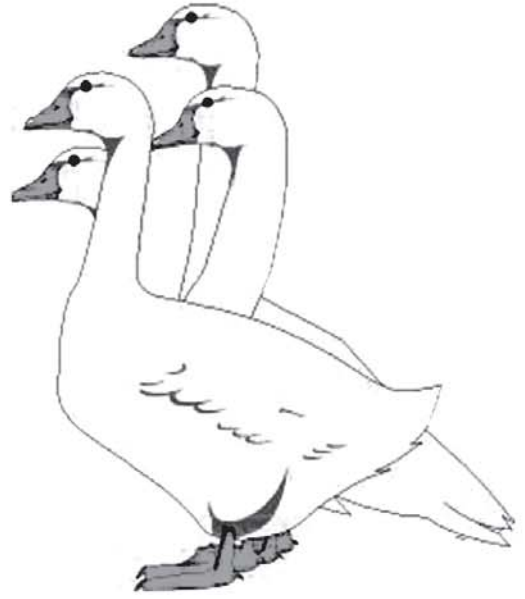
o u h i k o n

Ο Υ Ζ Ι Κ Ω Ν

+ وصل حروف الكلمة بنفس ترتيبها لتكمل الشكل الذي تدل عليه الكلمة.

ت پ او
ωπϛ

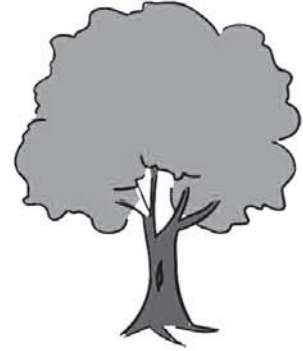
اَوِز ، وِز



+ تابع كلمات على الحرف :

وَ قَ
Β(ε)

شجرة



ي م وَ ر
ρ(ε)μ

رجل



ي ن وَ س ا ت
Τ&C(ε)Νι
أختي



ا م وَ س
C(ε)μ&

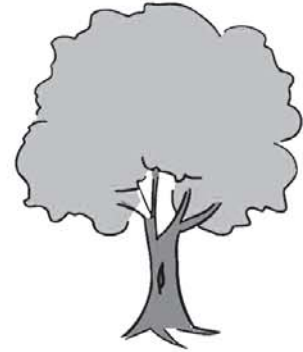
جسد

+ وصل الكلمات بما يقابلها من الصور :

cωuα



ταcωnι



pωuι

جسد

Bω

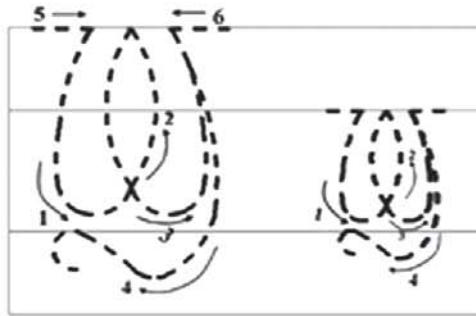




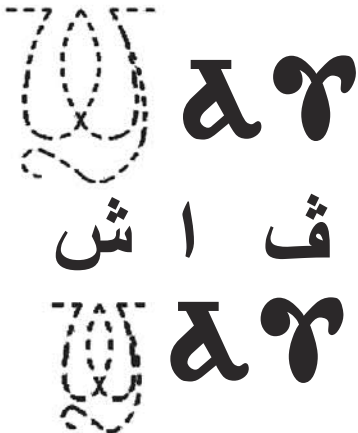
شهر برمهاث الأسبوع الثاني

+ الحرف :

الحرف الكبير Nɪɹɪ	الحرف الصغير Korɹɪ
يُنطق ش	اسم الحرف شاي



+ كلمات على الحرف :



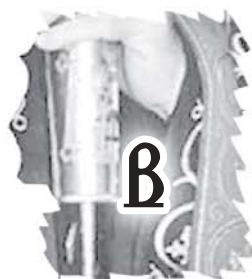
ق ا ش



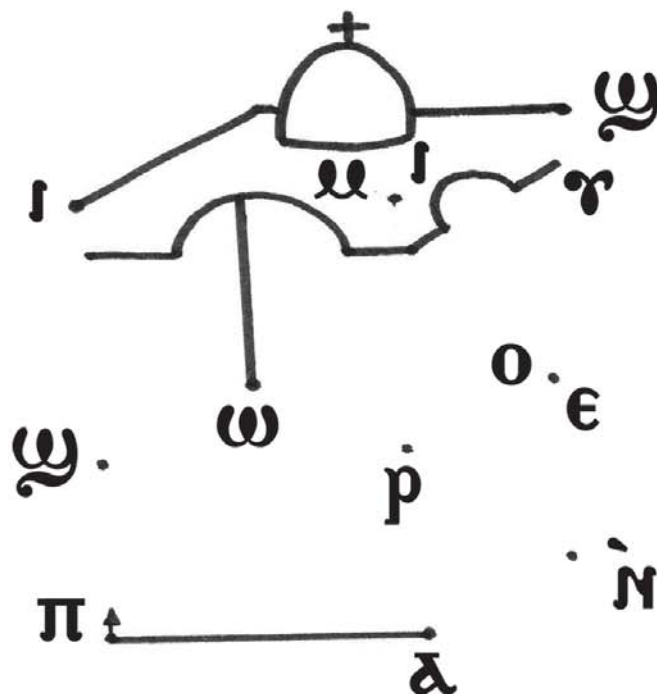
قطه



+ أكمل الصورة من الأجزاء المنزوعة منها :



المذبح π ι ϣ α ἡ ε ϣ ω ο ϣ ϣ ι



π ι ϣ α ἡ ε ϣ ω ο ϣ ϣ ι

ي ش أو و ش ر إ إن ا م ي پ

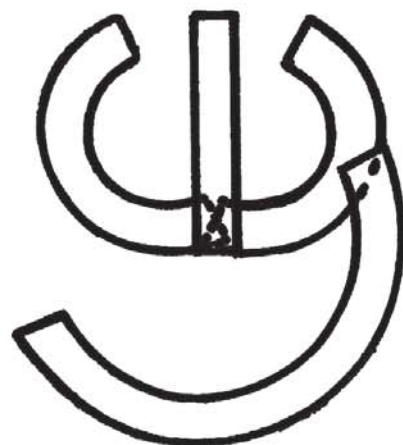
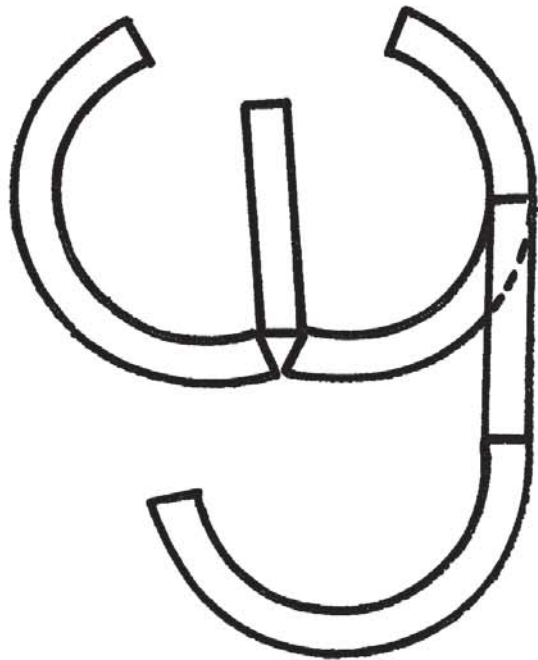
π ι ϣ α ἡ ε ϣ ω ο ϣ ϣ ι

p i m a e n e r s h o o o s h i

π ι ϣ α ἡ ε ϣ ω ο ϣ ϣ ι

+ وصل حروف الكلمة بنفس ترتيبها لتكمل الشكل الذي تدل عليه الكلمة.

ف ا ش
Ψαϣ
قطه



+ تابع كلمات على الحرف :

ي ر وو ش

ϷοϷρη

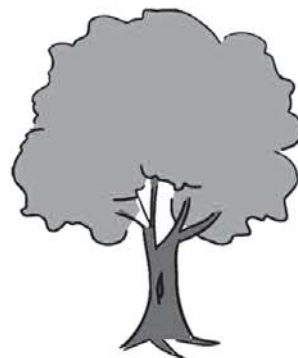
شورية



ن ي ش إش

Ϸηη

شجرة



ت و ف إش

Ϸωτ

عصا



و ت ن ي ش

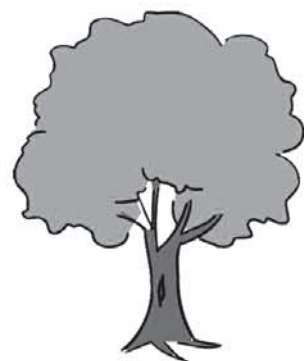
Ϸεντω

لفافة



+ وصل الكلمات بما يقابلها من الصور :

ԿԵՆԴԱ



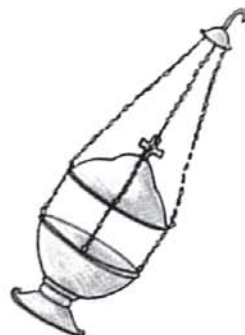
ԿՅԱԴ



ԿՕԴՐԻ



ԿԿԻՆ





شهر برمهاث الأسبوع الثالث

+ الحرف :

الحرف الكبير Πρωτ	الحرف الصغير Κορχι
Φ	φ
يُنطق ف	اسم الحرف فاي



Φ ο τε

ى ت و ف

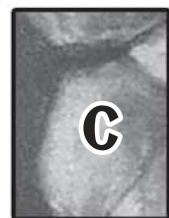
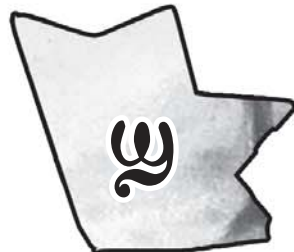
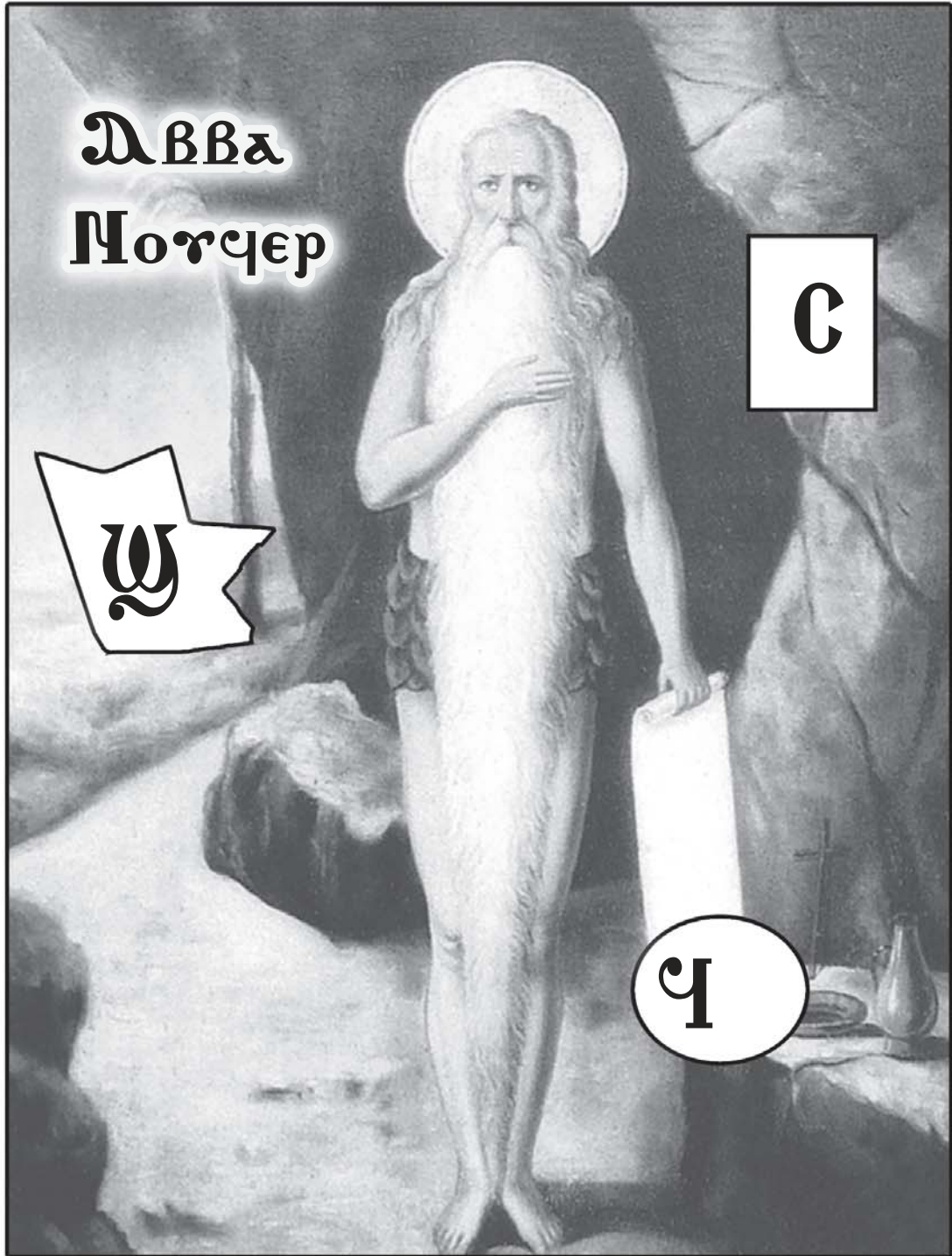
φ ο τε

فوطه

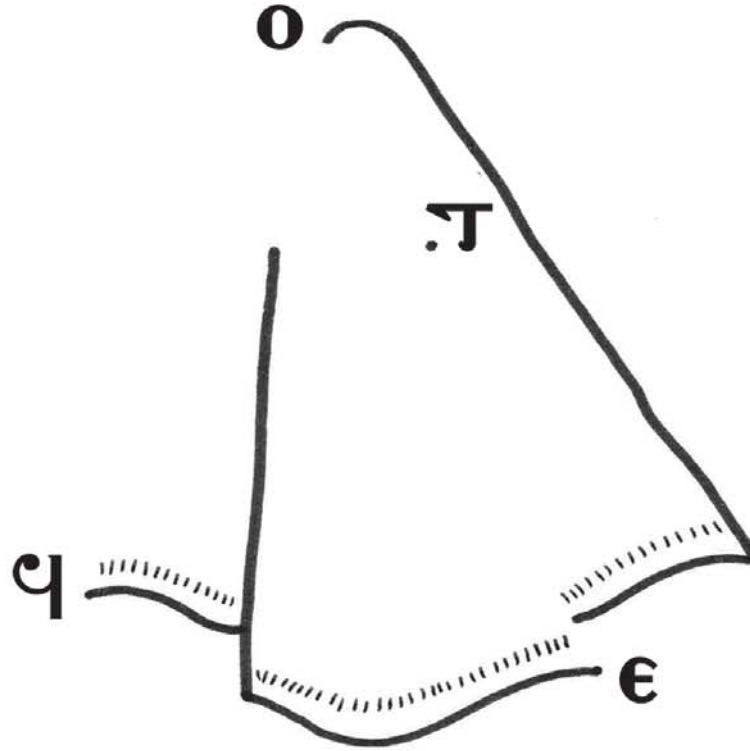
+ كلمات على الحرف :



+ أكمل الصورة من الأجزاء المنزوعة منها :



فوطة ϣοτϵ



ϣ ο τ ϵ

ى ت و ف

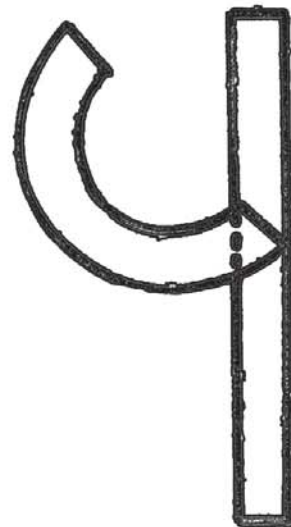
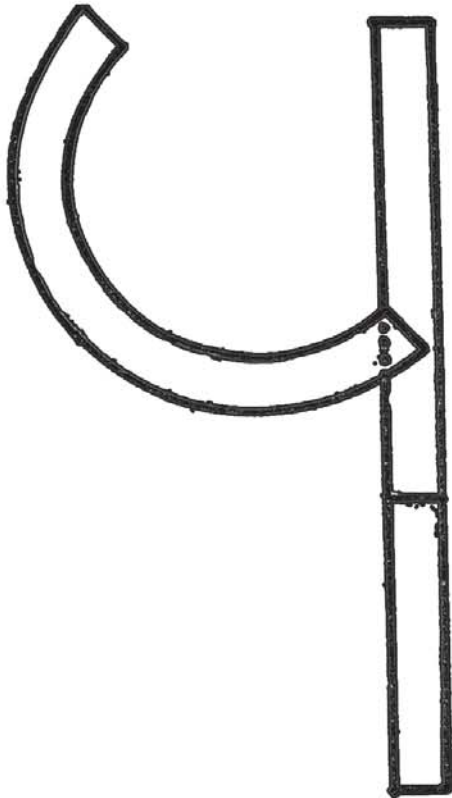
ϣ ο τ ϵ

f o t e

ϣ ο τ ϵ

+ وصل حروف الكلمة بنفس ترتيبها لتكمل الشكل الذي تدل عليه الكلمة.

ى ت و ف
 ٧οΤΕ
 فوطه



+ تابع كلمات على الحرف :

يس و ف

φωσι



فأس

ي و ف

φωι



شعر

هل و م ي اف

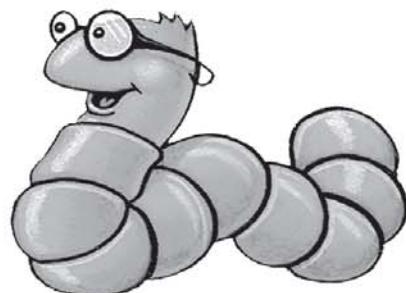
φαιμολ



شمعدان

ت ن ي ف

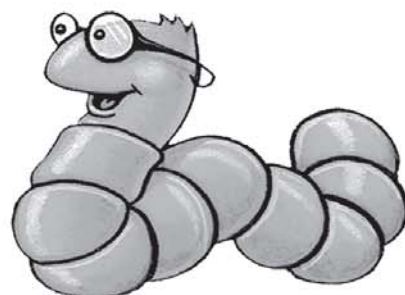
φεντ



دودة

+ وصل الكلمات بما يقابلها من الصور :

4αιμολ2



4ωc1



4ω1



4εηT

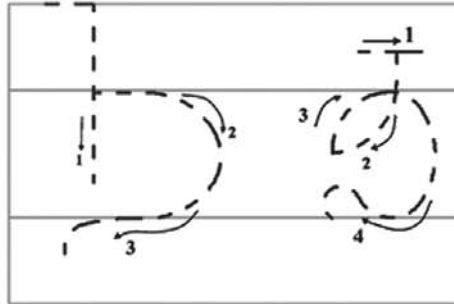




شهر برمهاث الأسبوع الرابع

+ الحرف :

الحرف الكبير Nɸɸ	الحرف الصغير Korɸɸ
ɸ	ɸ
يُنطق خ	اسم الحرف خاي



+ كلمات على الحرف :

ɸ H B C

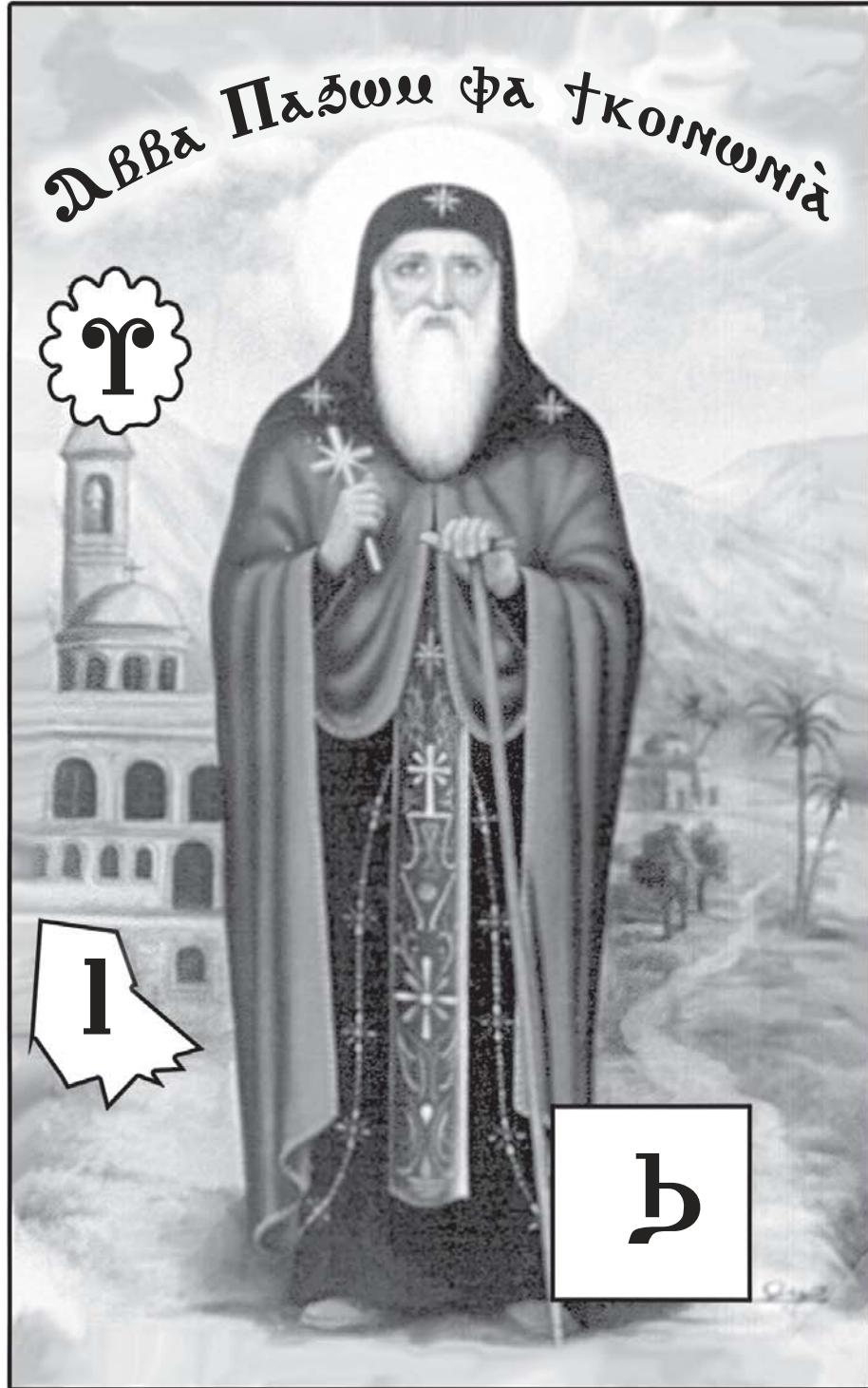
س ب ي خ

ɸ H B C

مصباح



+ أكمل الصورة من الأجزاء المنزوعة منها :



المصباح πɤɤhβc

ɤ — h

ɤ . . β



π ɤ ɤ h β c

س ب ي خ ي پ

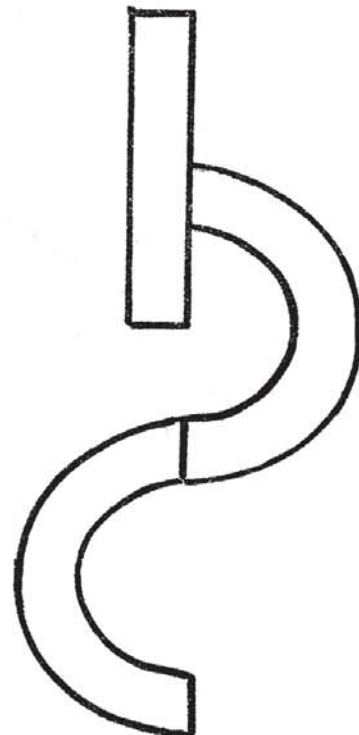
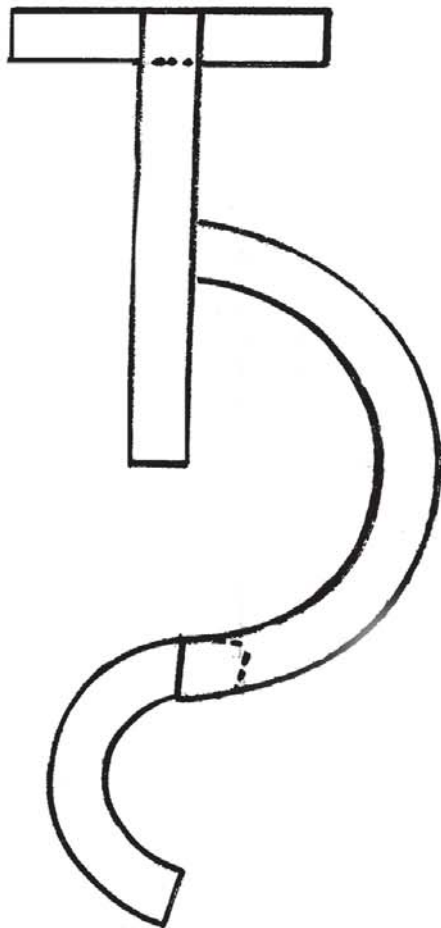
π ɤ ɤ h β c

p i kh i b s

π ɤ ɤ h β c

+ وصل حروف الكلمة بنفس ترتيبها لتكمل الشكل الذي تدل عليه الكلمة.

س ب ي خ
 ϑηβς
 مصباح



+ تابع كلمات على الحرف :

س م ي خ
ϣευς

سنبلة



ي ا خ
ϣαι

مذراة - رفش



ري خ ري خ
ϣερϣερ

شخير



ي فاي ي خ
ϣηβι

ظلّ



+ وصل الكلمات بمعانيها :

θερθερ

شخير

θηβι

ظِلّ

θευς

مذراة - رفش

θα

سنبلة



شهر برمہات Φαμενωθ آية الشهر

تکفیک هذه النعمة ﴿تکفیک نعمتي﴾ (٢ کو ١٢ : ٩)

ت و م إه ي ا پ إ ك و ر إ ن ي ك
Κηη έροκ έπαιξέλλοτ
النعمة هذه تكفیک

Κηη έροκ έπαιξέλλοτ

Κηη έροκ έπαιξέλλοτ

Κηη έροκ έπαιξέλλοτ



تابع: أبانا الذي Χε Πενιωτ

س و ت س ي ر إ ي پ ن ي خ
 θ ε η Π ι / χ / ρ ι σ / τ ο ς
 —————
 ب المسيح ح

س و س ي إ
 Ι η / σ ο υ ς
 —————
 يسوع

ك و ث ي چ س ي و تش ن ي پ
 Π ε η / β ο / ι ς : χ ε θ ω κ
 —————
 ربنا لأن لك

م ي ن و ر أو ت ي م تي ي ت
 τ ε † / υ ε τ / ο υ / ρ ο η ε υ
 —————
 يكون المأك

أو او ي پ م ي ن م و ج تي
 † / χ ο υ η ε υ π ι / ω / ο υ
 —————
 القسوة و المجدد

ن ي م آ ه ي ن إ ا ش
 α / υ η η ε / η ε ζ ω α
 —————
 آمين الأبند إلى



شهر برمہات Φαμενωθ
ترنیمۃ الشهر



¶ με ὑΠίστατος

أنا بأحب الصليب



سور ق ا ت إ س ي پ ا م ی ی م ت ی أنا بأحب الصليب

ᵛ/πι/ς/ταυ/ρoς ᵛ/μει الصليب أنا أحب

سوت س ي ر إ خ ي پ ا م س و ن و ر ا ث ي پ
عرش المسيح المسيح عرش

س و ى ك ي ذ ي ن ا ن ن و ل پ و ه ي پ
 Ḥ/ḤI/ΔI/ΚΕ/ΟC ΠI/ΣΟΠ/ΛΟΠ
 الصديقين سلاح

س و ن ا ي ت س ي ر إ خ ي ن إ ن ت ي ش ا ن إ ف
ناصر المسيحيين $\Phi/\mu\alpha\omega/\tau$ $\eta/\mu\iota\chi/\rho\iota\varsigma/\tau\iota/\alpha/\mu\omicron\varsigma$
ناصر المسيحيين

ري أو ي ي م إٲ ن ا ه إن
Οτ/ηρ **ἡ/θαν/θ/ων** كم من أبرار
 كم أبرار

ي ر ي ف إٲ ن ا ه إن ي ر إ ف أ
ατ/ι/ρι **ἡ/θαν/ῶ/φη/ρι** صنعوا آيات
 صنعوا آيات

س و ل و ف أ ي ذ ي ن إن ي ه ف أ
ατ/χι **ἡ/μι/δι/ὰ/βο/λος** وٲردوا شياطين
 ٲردوا شياطين

س و ر ف ا ت إ س ي ٲ ن ي خ ي ش ا ر تي
†/ρα/υι **θεν** **πι/ς/τατ/ρος** أفرح بالصليب
 أفرح بالصليب ب

ي ر ي ش و و پ و ه ل ك و ن أ
 أنا أيضاً ابنهم ω ποτ/ωη/ρι Δ /nok
 أيضاً ابنهم أنا

ت ي ر و و پ ا م ي ر ا ت ي أصنع زِيَّهم
 زِيَّهم ω /ποτ/ρη/† †/i/ri
 أصنع زِيَّهم

س و ت س ي ر إ خ م ي ر س و ه ك م س ي ح ي
 مسيحي $\rho\epsilon\omega/\chi/\rho\iota\varsigma/\tau\omicron\varsigma$ $\omega\varsigma$
 مسيحي ك

س و ت س ي ر إ خ ي پ ن ي خ ي ش ا ر ت ي أنا أفرح بالمسيح
 المسيح $\pi\iota/\chi/\rho\iota\varsigma/\tau\omicron\varsigma$ $\delta\epsilon\eta$ †/pa/ωι
 ب أفرح المسيح

لتدريب الطفل على مهارة التوصيل والكتابة

+ أكمل الشكل بتوصيل النقط :



وَصِّلَ الحرف الكبير (Ⲛⲓⲱⲧ)
 بالحرف المُنَاطِر الصغير (Ⲙⲟⲣⲭⲓ)

ⲱ
 ⲱ
 Ⲙ
 ⲛ

ⲛ
 Ⲙ
 ⲱ
 ⲱ

وَصِّلَ الحرف القبطي بِنُطْقِهِ بالعربي

ϣ

ط

ق

و

خ

ث

او

ف

وصلّ الحرف الكبير (Νιϣϣ)

بالمُنَظَر الصغير (Κοϣϣι) وكذلك بَنُطَق الحرف

ط	ϣ	ث
ق	ω	او
ϣ	ث	خ
ω	ق	ف



Ζανσαχι εθβε ζανμοϣνσαχι

كلمات للمءاءة

ي ر ف و ن

Ноч/рi

سعيدة

ي ا ج أو

Оч/χαι

(كونوا معافين) تحية للانصراف

سي و تش إپ ن ي خ ي ا ج أو

Оч/χαι θεη Π/βο/ιc

(كونوا معافين بالرب)

ي ر ف و ن أو و ه إ

Ноч/рi ε/χο/οч

نهار سعيد

ي ر ف و ن ه ر و ج إ

Ноч/ рi ε/χωρζ

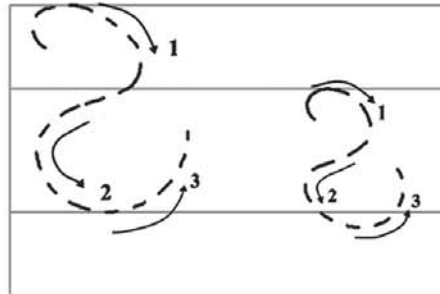
ليلة سعيدة



شهر برموده الأسبوع الأول

+ الحرف :

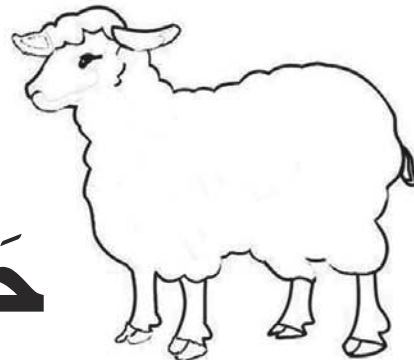
الحرف الكبير Nɿɿ	الحرف الصغير Korɿ
Ƨ	Ƨ
اسم الحرف هوري	يُنطق ه



+ كلمات على الحرف :

Ƨɿɿ
بي ي ه
Ƨɿɿ

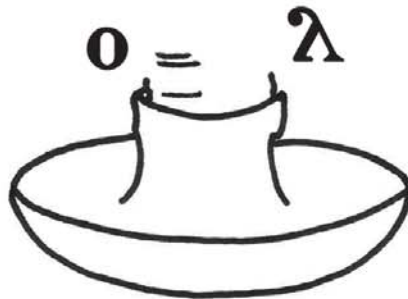
حَقَل



+ أكمل الصورة من الأجزاء المنزوعة منها :



شمعة UoλϷ



μ o λ Ϸ

هـ ل و م

μ o λ Ϸ

m o l h

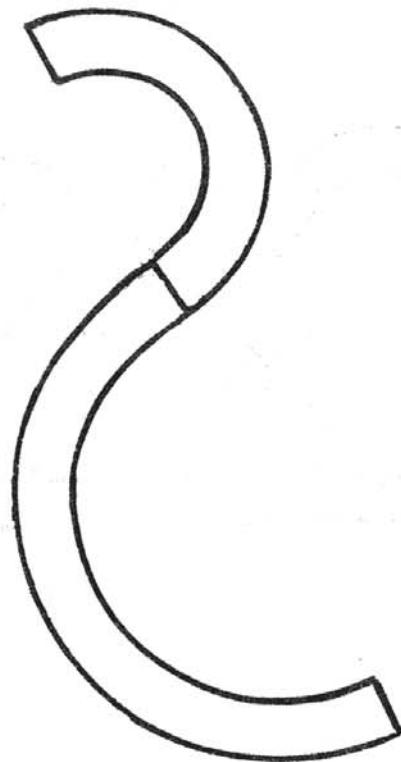
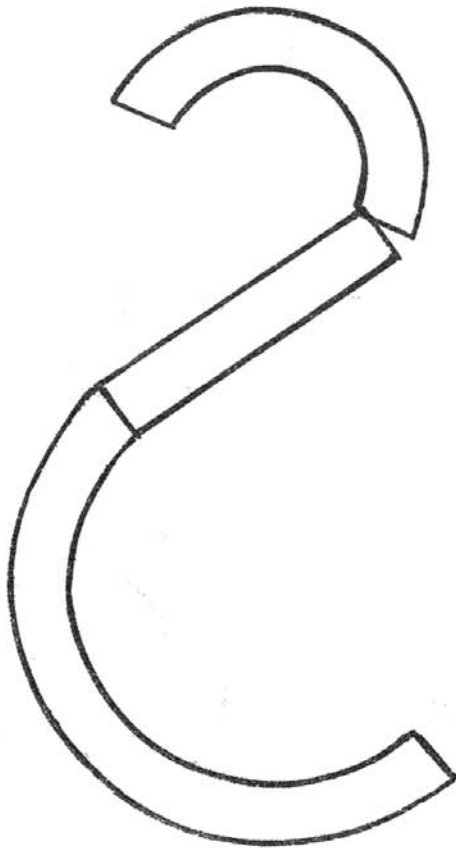
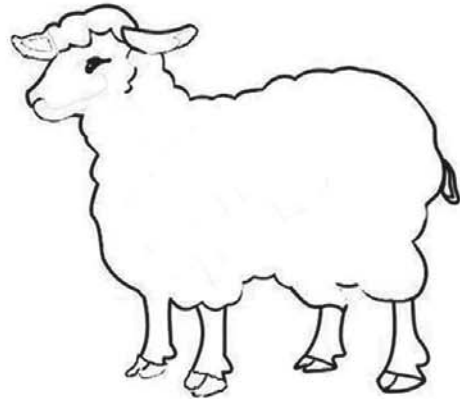
μ o λ Ϸ

+ وصل حروف الكلمة بنفس ترتيبها لتكمل الشكل الذي تدل عليه الكلمة.

بي ي هـ

Ϸιηβ

حمل

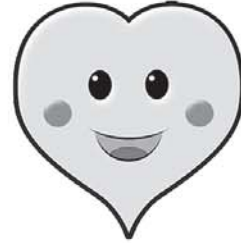


+ تابع كلمات على الحرف :

ت ي هـ

2 H T

قلب



ى ش م ا هـ

2 A M Y E

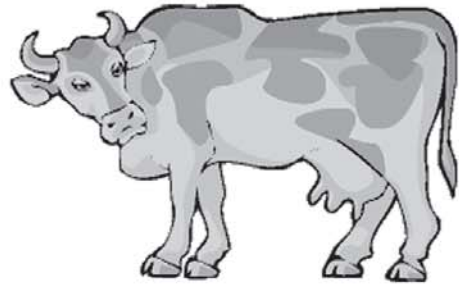
نجار



ى هـ ا

2 E A E

ثور - بقرة



ي ك ي هـ

2 H K I

فقرير

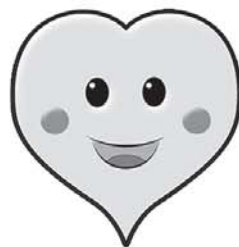


+ وصل الكلمات بما يقابلها من الصور :

ἐζε



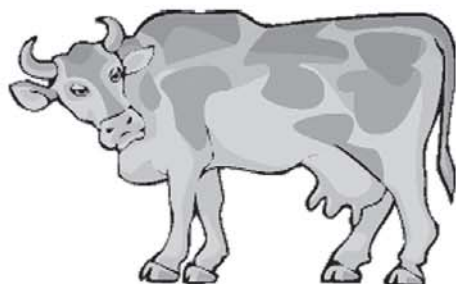
ζααυε



ζητ



ζηκι

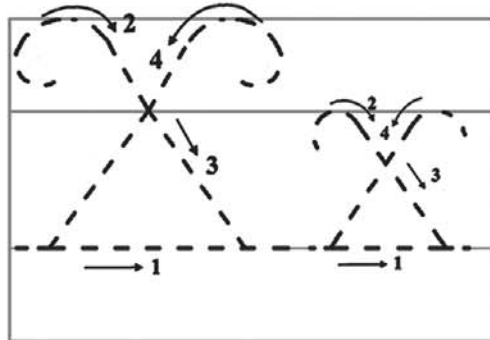




شهر برموده الأسبوع الثاني

+ الحرف :

الحرف الصغير Korxi	الحرف الكبير Nixt
اسم الحرف جنجا	يُنطق ج ، چ



+ كلمات على الحرف :

X OI

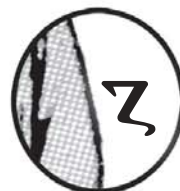
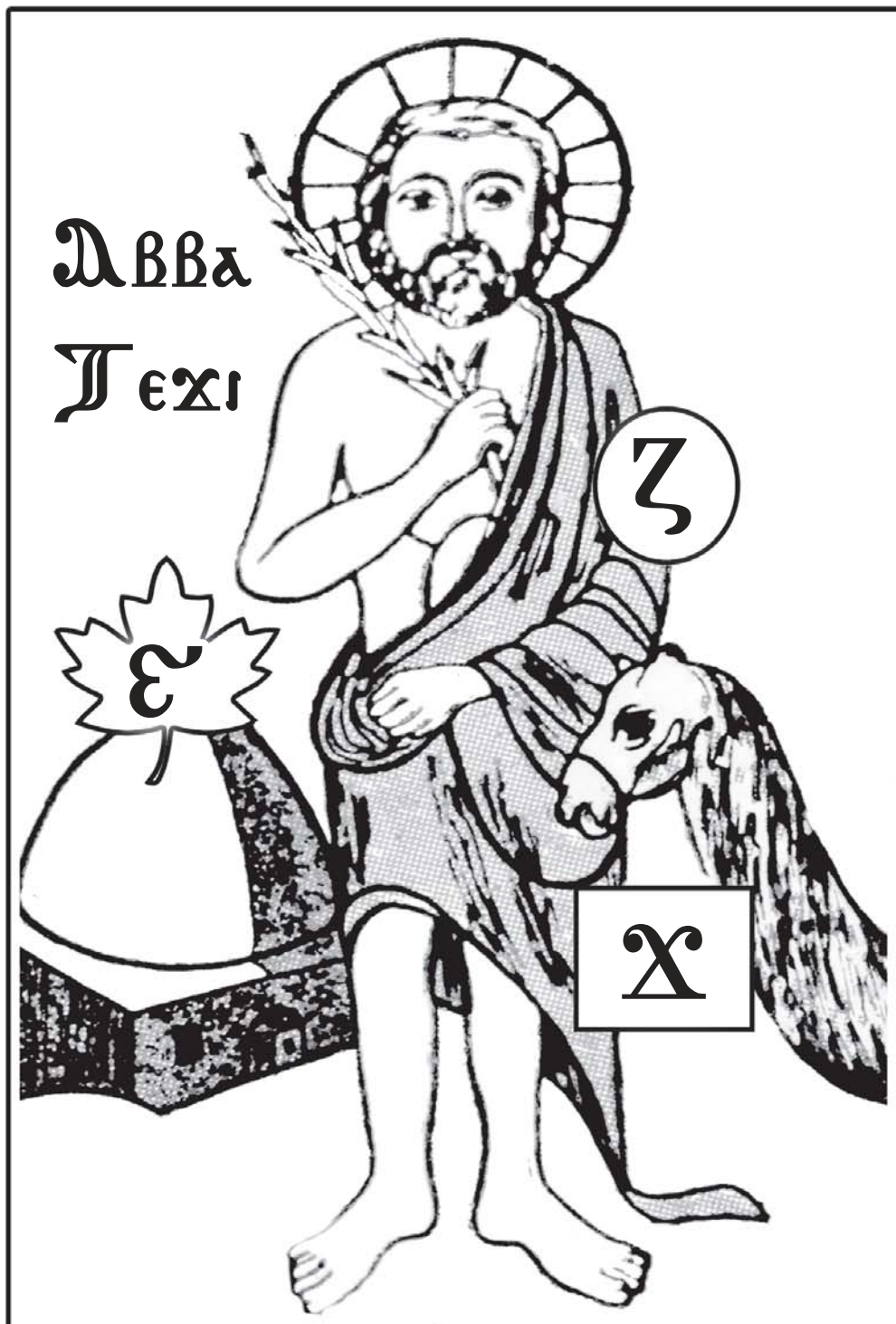
ي و ج

X OI

سفينة

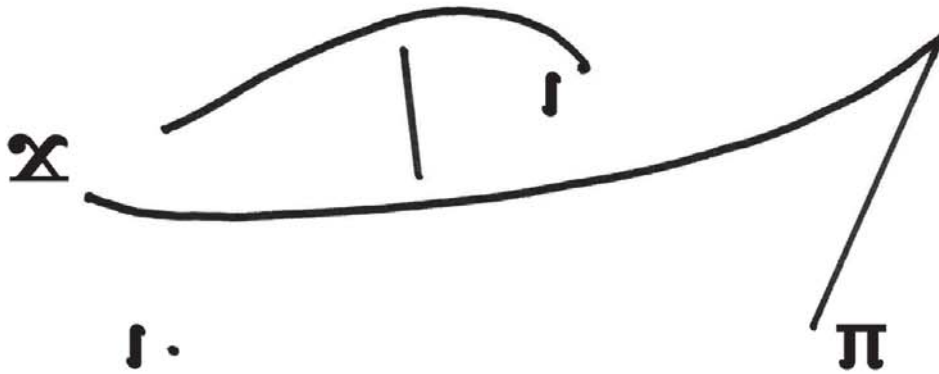


+ أكمل الصورة من الأجزاء المنزوعة منها :



Πιχοι السفينة

• 0



π ι χ ο ι

پ ي ج و ي

π ι χ ο ι

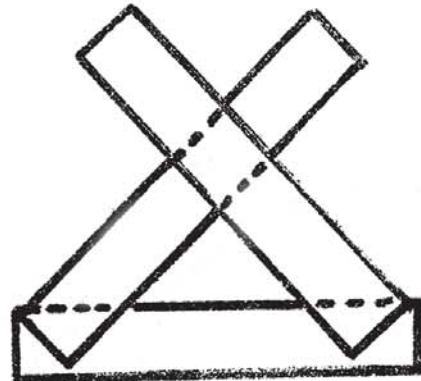
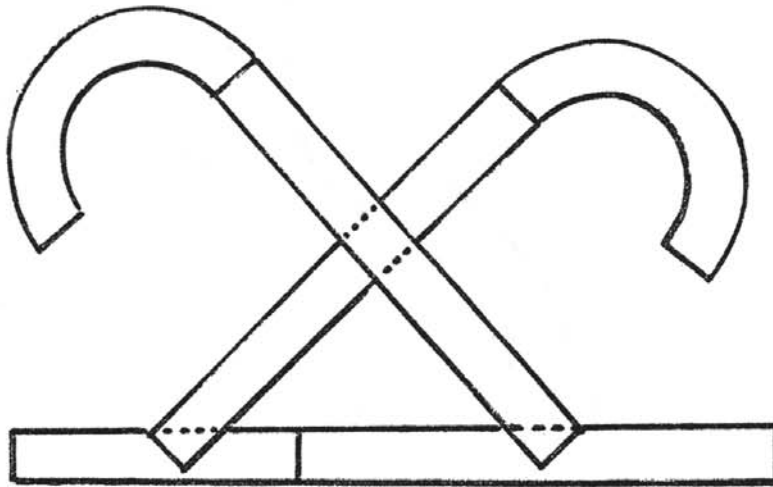
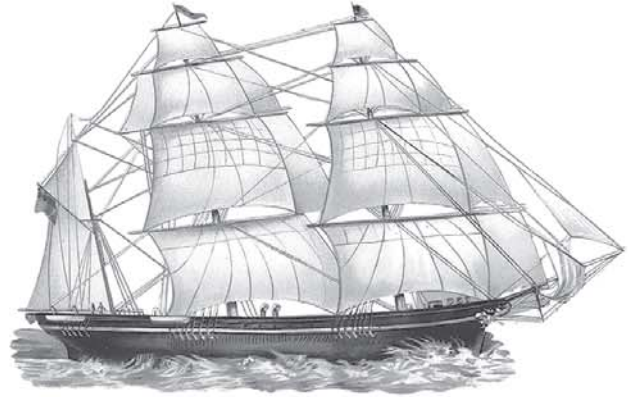
p i g o i

π ι χ ο ι

+ وصل حروف الكلمة بنفس ترتيبها لتكمل الشكل الذي تدل عليه الكلمة.

ي و ج
XOI

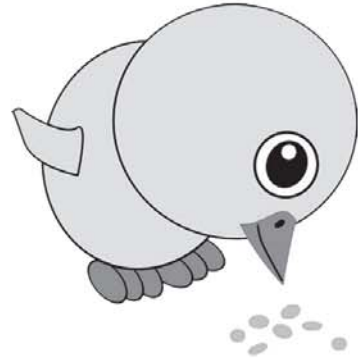
سفينة



+ تابع كلمات على الحرف :

م ي ل ا ج
X α λ ι υ

كتكوت



ه ي ف م ي چ
X ε υ φ ε ρ

تفاح



ج ي چ
X ι χ

يد



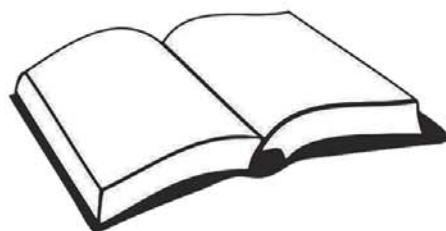
م و ج
X ω υ

كتاب

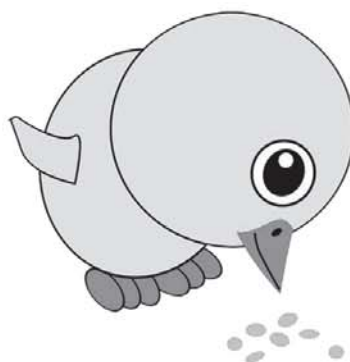


+ وصل الكلمات بما يقابلها من الصور :

ⲭⲓⲭ



ⲭⲱⲙ



ⲭⲁⲗⲓⲙ



ⲭⲉⲙⲪⲉⲩ

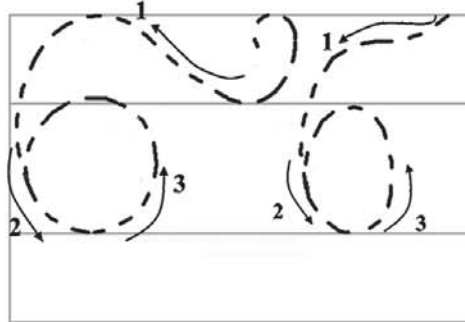




شهر برموده الأسبوع الثالث

+ الحرف :

الحرف الصغير Korzi	الحرف الكبير Nryt
6	6
اسم الحرف تشيما	يُنطق تش



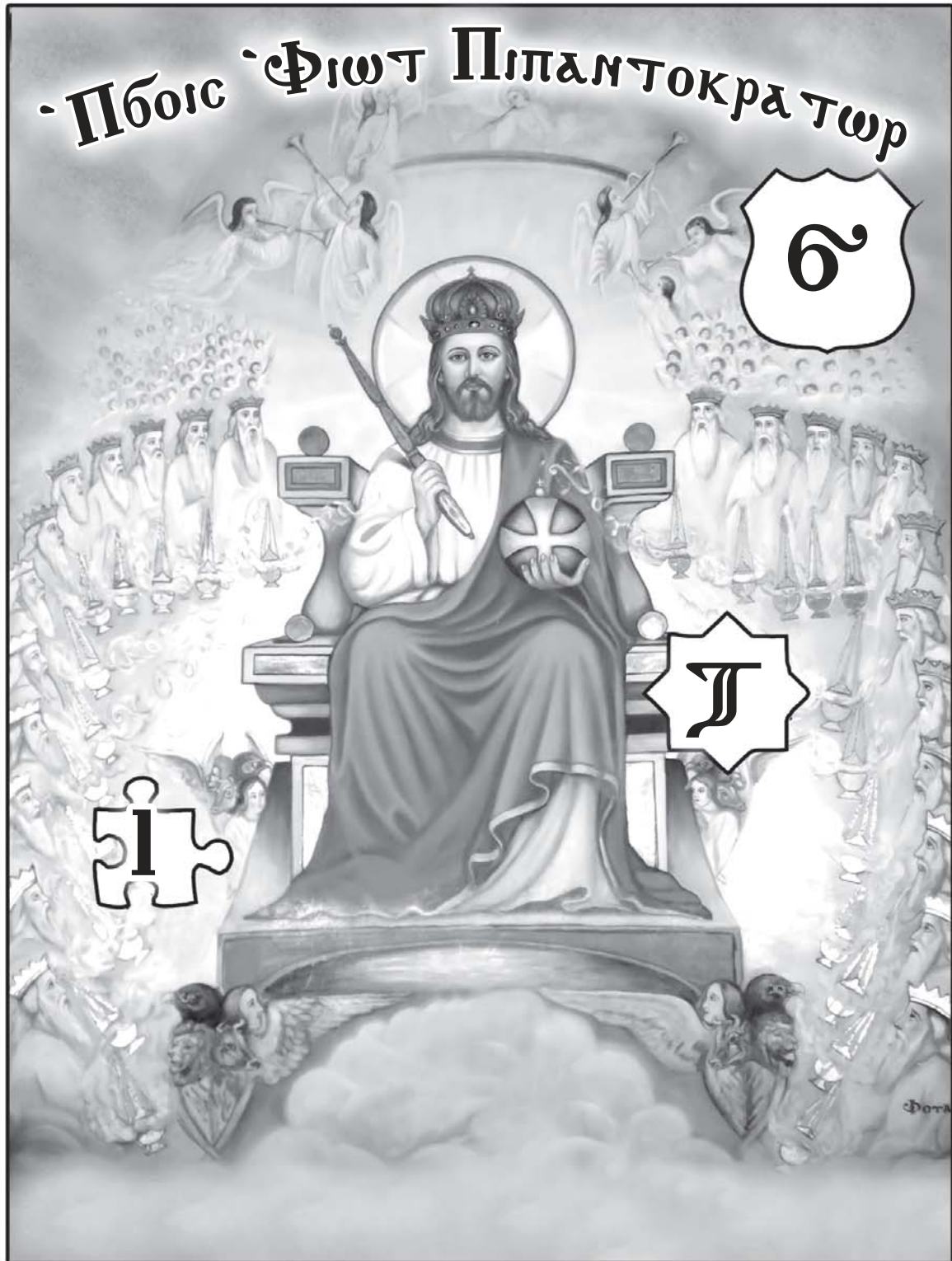
+ كلمات على الحرف :

تش
ج ا تش
6

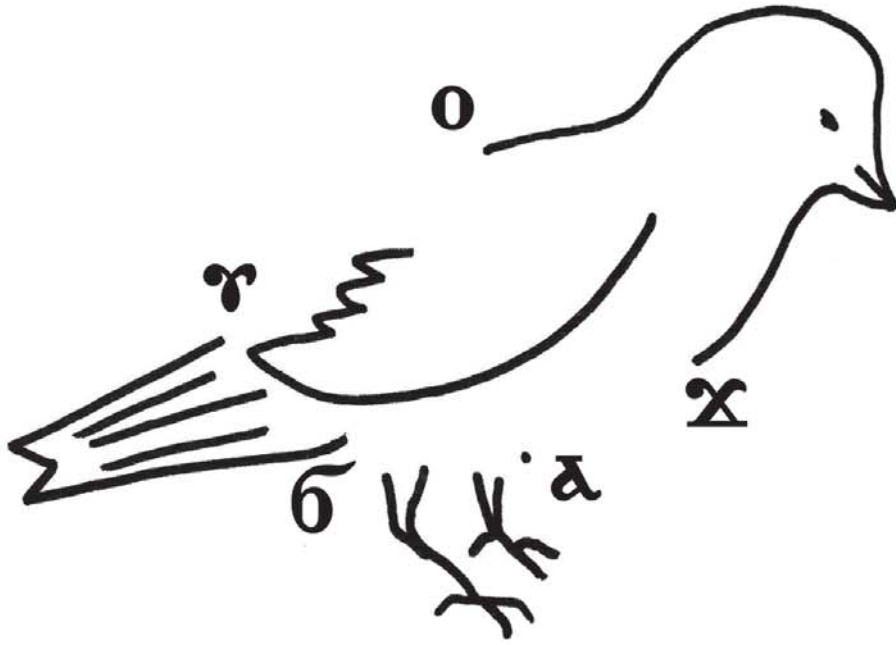
عصفور



+ أكمل الصورة من الأجزاء المنزوعة منها :



عصفور Ⲕⲛⲁⲃⲟ



Ⲕ ⲛ ⲃ ⲁ ⲭ

ج ا تش أو

Ⲕ ⲛ ⲃ ⲁ ⲭ

o u ch a g

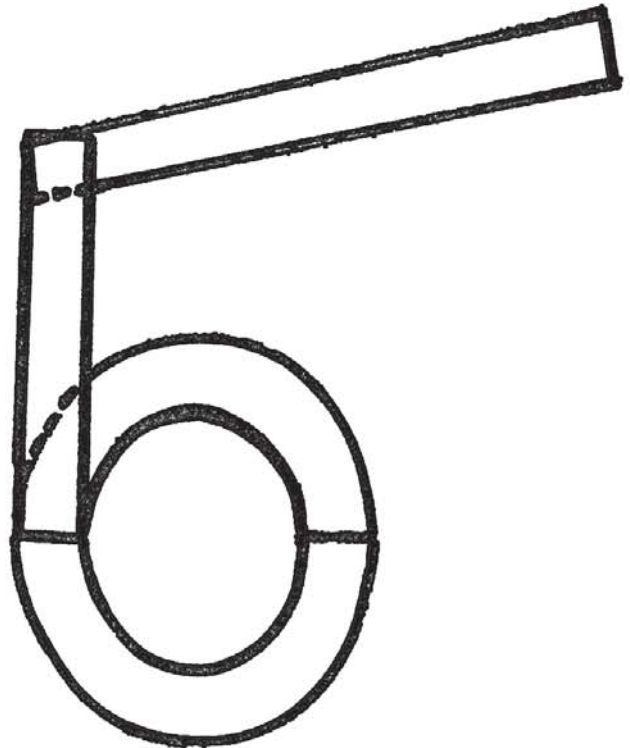
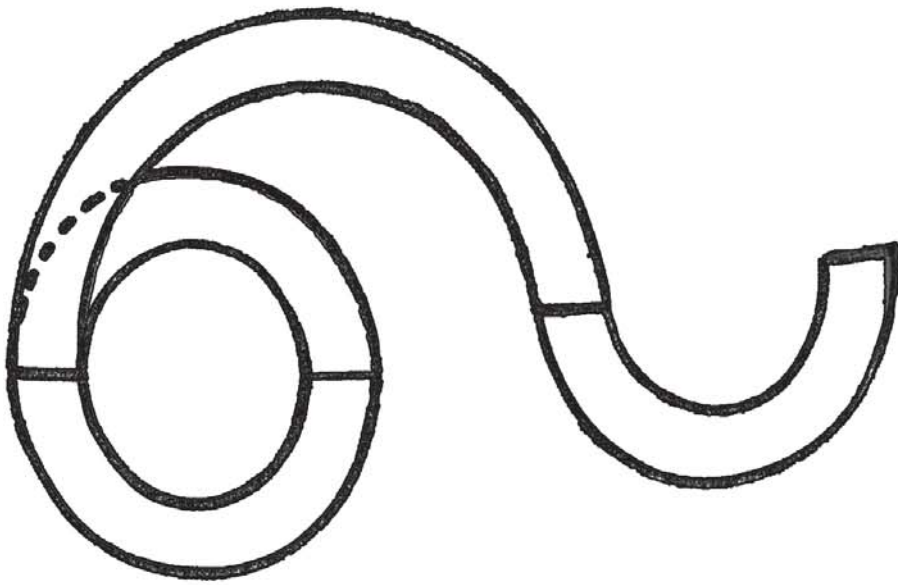
Ⲕ ⲛ ⲃ ⲁ ⲭ

+ وصل حروف الكلمة بنفس ترتيبها لتكمل الشكل الذي تدل عليه الكلمة.

ج ا تش

Ⲗⲁⲭ

عصفور

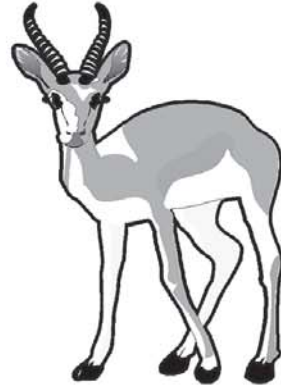


+ تابع كلمات على الحرف:

يس ه ا تش

6 αζα

غزال



م و تش

6 ωμ

حديقة



ي پ ي تش

6 ηπι

سحابة



ي ل إتش

6 λη

عقرب

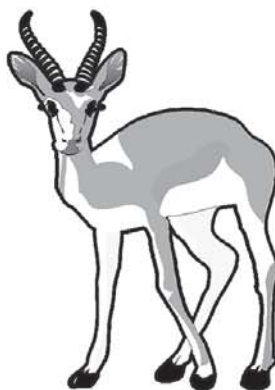


+ وصل الكلمات بما يقابلها من الصور :

ⲃⲏⲡⲓ



ⲃⲗⲏ



ⲃⲱⲙ



ⲃⲁⲥⲥⲓ

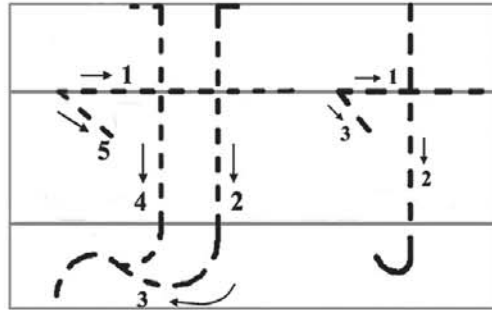




شهر برموده الأسبوع الرابع

+ الحرف :

الحرف الكبير Niyt	الحرف الصغير Korzi
Ⲛⲓⲥⲧ	ⲕⲟⲣⲗⲓ
Ⲛⲓⲥⲧ	ⲕⲟⲣⲗⲓ
يُنطق تي	اسم الحرف تي



+ كلمات على الحرف :

Ⲛⲓⲥⲧⲓⲣⲏ

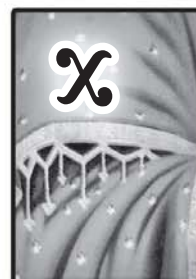
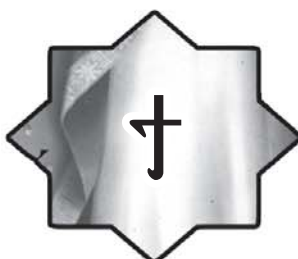
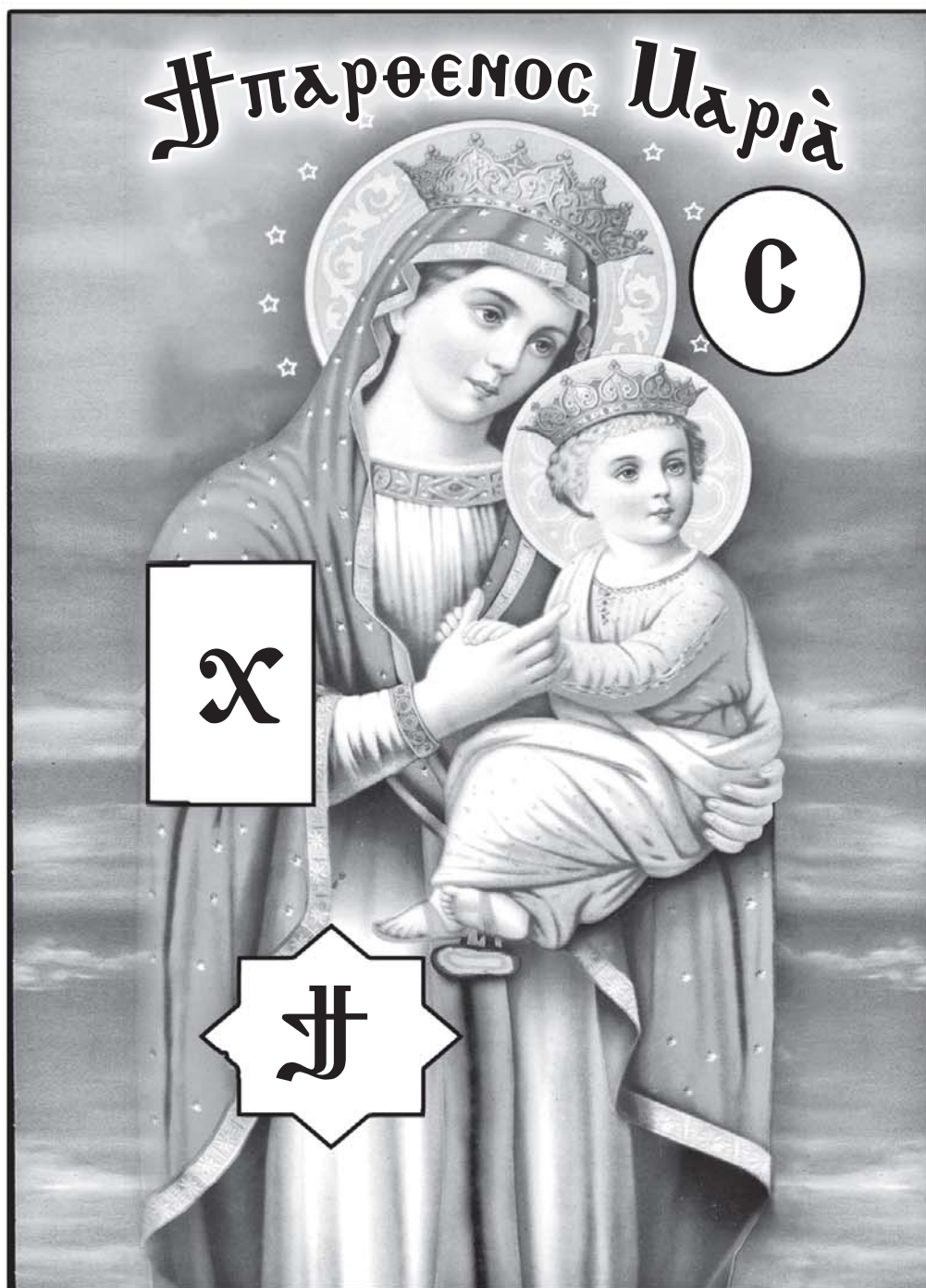
ي ر و و ش تي

Ⲛⲓⲥⲧⲓⲣⲏ

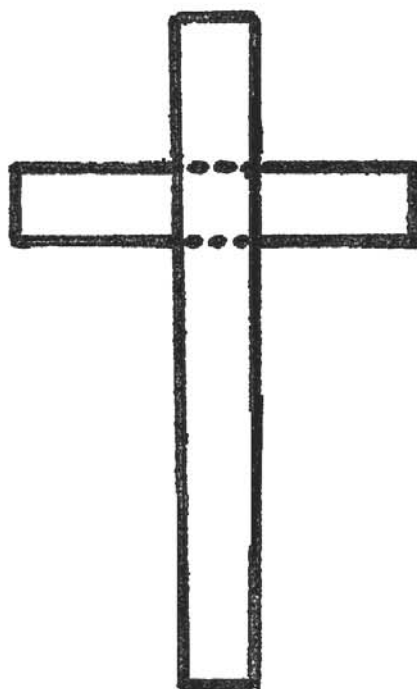
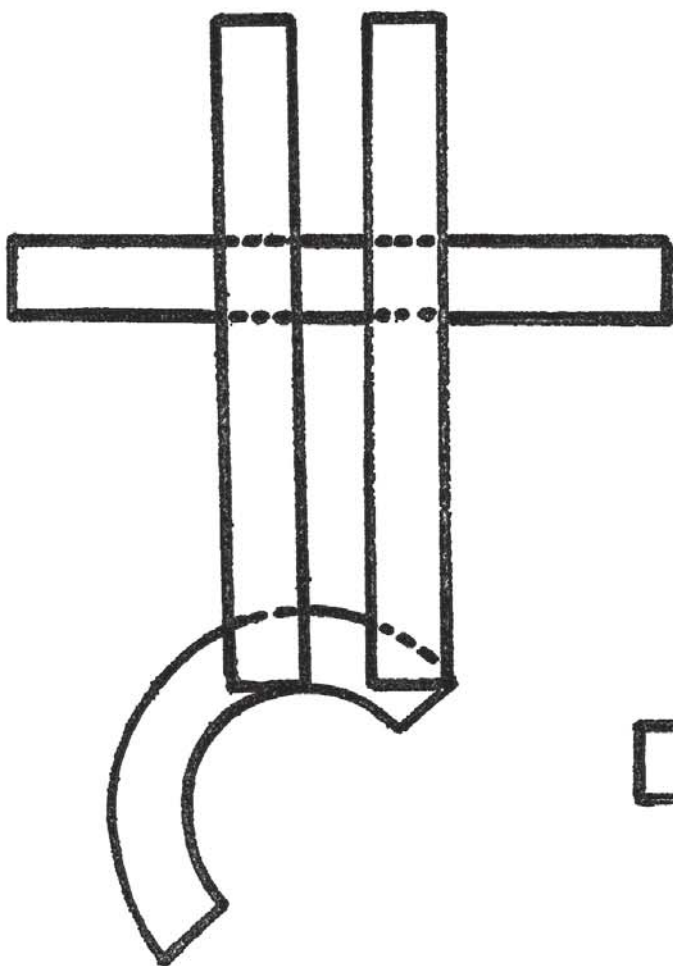
الشورية



+ أكمل الصورة من الأجزاء المنزوعة منها :



ي ر و وش تي الشورية 𐤃𐤁𐤍𐤏𐤕𐤁



+ تابع كلمات على الحرف :

ي پ تي
Ⲫⲁⲩ

وسط (خصر - حَقْو)

ي پ تي م ي چ
ⲪⲁⲩⲙⲓⲥⲪⲁⲩ

ذاق (تذوق)

تي ه ا ن
ⲪⲁⲩⲏⲥⲪⲁⲩ

إيمان

تي ا ل ا ه
ⲪⲁⲩⲏⲥⲪⲁⲩ

طيور

+ وصل الكلمات القبطية بما يقابلها بالعربية:

ذاق (تذوق) ϣⲁⲗⲁⲧ

طيور ϣⲉⲙⲧⲡⲓ

وسط (خصر - حَقْو) ϣⲁⲗⲁⲧ

إيمان ϣⲉⲙⲧⲡⲓ



شهر برموده آية الشهر



احكم لي يارب

س ي و تش إ پ ا ه ا م	ي و ر إ	
Πα/χαπ	ἐ/ροι	Π/βο/ις
احكم	لي	يارب

Παχαπ ἐροι Πβοις

Παχαπ ἐροι Πβοις

Παχαπ ἐροι Πβοις



Χε Πενιωτ

مراجعة: أبانا الذي

ا ش إ پ م إ إن ن ی ت ی ر آ
 ̀ⲁ / ρ ι / τ ε η ⲛ / ε ϣ / π / ϣ ⲁ
 اجعانا مستحقين

س و ج إن ن ی خ أو
 ⲛ / χ ο ϭ ⲑ ε η ο ϣ / -
 أن نقول بـ

ت و م إه پ ی ش
 ϣ ε π / ϥ / ϣ ο τ :
 شكر

ت إ ت و ی ن ی پ ی چ
 Χ ε Π ε η / ι ω τ ε τ -
 أبانا الذي

ی أو ی ف ی ن ن ی خ
 ⲑ ε η η ι / ϥ η / ο ϣ ι
 السموات في

و ف ي ر ا م ي چ إن
ⲙ ⲁ/ⲣ ⲉ ϣ/ⲧ ⲟϣ/ⲃ ⲟ ⲛ/ⲭ ⲉ
ليقة _____ دس

إي س ي ر ا م ن ا ر ك ي پ
ⲡ ⲉ ⲕ/ⲣ ⲁ ⲛ ⲙ ⲁ/ⲣ ⲉ ϣ/ⲓ
ليأت _____ اسمك

و ر ا و ت ي م ك ي ت ي چ إن
ⲛ/ⲭ ⲉ ⲧ ⲉ ⲕ/ⲙ ⲉ ⲧ/ⲟϣ/ⲣ ⲟ
ملكوته _____ ك

ي پ و ش ف ي ر ا م ك ا ن ه ا ت ي پ
ⲡ ⲉ ⲧ/ⲉ ϣ/ⲛ ⲁ ⲕ ⲙ ⲁ/ⲣ ⲉ ϣ/ϣⲱ/ⲡ ⲓ
لتك _____ مشيئةك

ي ف ا ت ن ي خ تي ي ر ا ف ا م
ⲙ/ⲥ/ⲣ ⲛ/ⲧ ⲃ ⲉ ⲛ ⲧ/ⲥ ⲉ
السماء في كَمَا

ي ه ا ك ي پ ن ي چ ي ه م ي ن
ⲛ ⲉ ⲙ ϣ ⲓ/ⲭ ⲉ ⲛ ⲡ ⲓ/ⲕ ⲁ/ϣ ⲓ
الأرض على و



شهر برموده Φαρμακothi
ترنیمه الشهر

[illegible]

Чінпи ($\overline{A}$)

الأعداء _____ داد (١)

[illegible]
$$\frac{1}{2} \left(\frac{or}{\lambda_1} - \frac{c}{\lambda_2} \right)^2$$
 $2(2-1)$

ف ا ت ن و م ا م ي ك ي ه ا و ا ن ي ا
 أنا شفت فقير معندوش Δι/νατ ἐοικ/η/κι ἡ/μον/τατ
 أنا شفت فقير معندوش

$$(\overset{\text{وو ت إف}}{\underset{\text{ت م و ش}}{\text{٣}}}\text{ - } \overset{\text{٤}}{\text{٤/٣٥٢}})^2$$

۲ (۴ - ۳)

وول آیاپ یچ این سوؓف اہن اہن
 ٸٸ/ٸΔٸ/ٸ/ΒωϞ ٸ/ϫε παι/Δ/Λοϣ ھدوم ھذا الولد
 ھدوم الولد ھذا

$$\left(\overset{\text{و و ي إ ت}}{\underset{٥}{\text{τ}}/\overset{\text{أ و س}}{\underset{٦}{\text{ο}}}\text{τ}} - \text{co}/\text{oτ} \right)^2 \quad ٢ (٦ - ٥)$$

$$\overset{\text{و و م إ س أ و إ ن}}{\underset{\text{اشتقت}}{\text{αι/διν/ωω/οτ}}} \overset{\text{أ و ش ش ش ي تش ي أ}}{\underset{\text{اشتقت}}{\text{η/οτ/ς/μοτ}}} \quad \text{اشتقت للبركة}$$

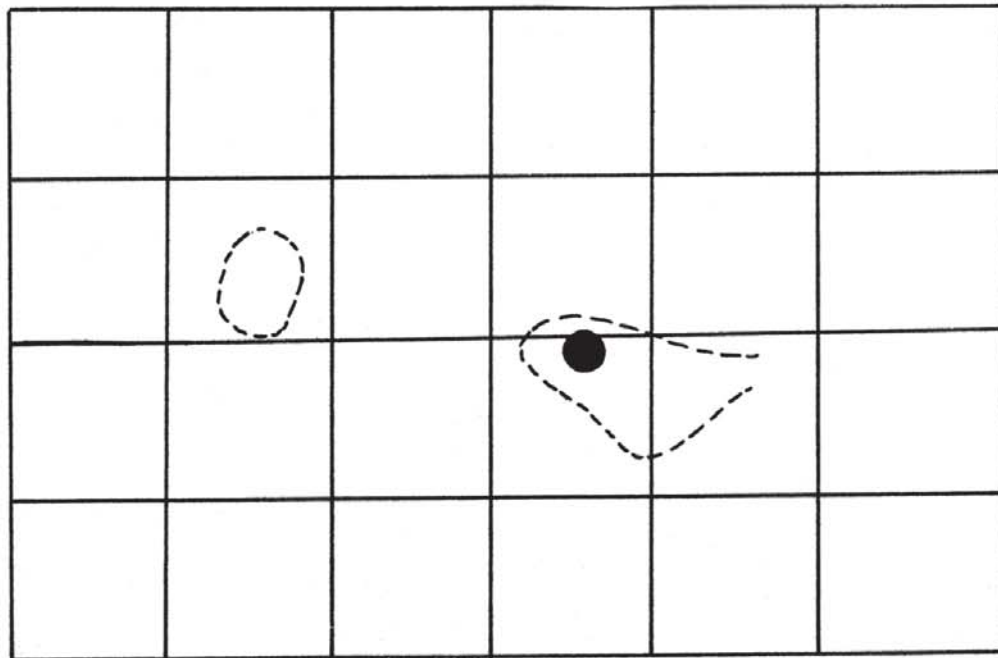
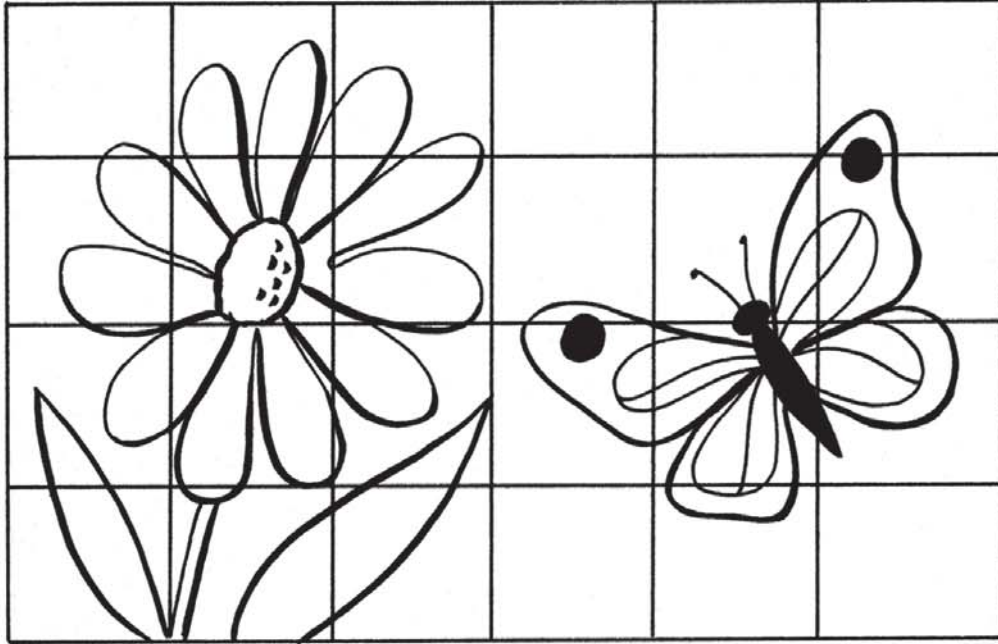
$$\left(\overset{\text{ف ش ا ش}}{\underset{٧}{\text{ωα/ωϗ}}} - \overset{\text{ن ي م إ ش}}{\underset{٨}{\text{η/μην}}} \right)^2 \quad ٢ (٨ - ٧)$$

$$\overset{\text{ف ا ن ت ي أ}}{\underset{\text{أعطيته}}{\text{αι/†/ηαϗ}}} \overset{\text{ن ي ت إ ش أ و إ ن}}{\underset{\text{قميص}}{\text{η/οτ/η/θην}}} \quad \text{أعطيته قميص}$$

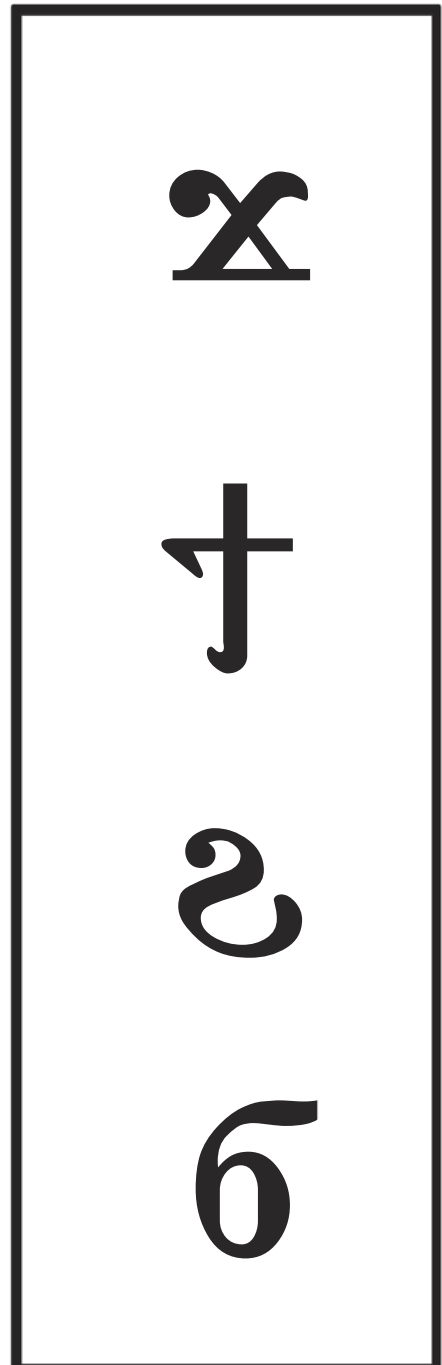
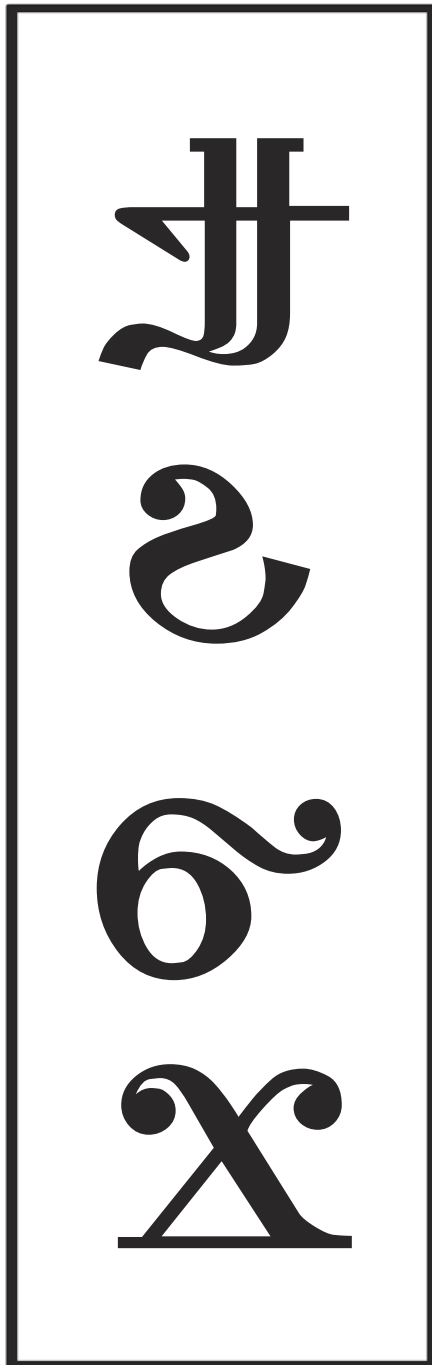
$$\left(\overset{\text{ت ي م}}{\underset{٩}{\text{ψιτ}}} - \overset{\text{ت ي م}}{\underset{١٠}{\text{μητ}}} \right)^2 \quad ٢ (١٠ - ٩)$$

$$\overset{\text{ت ي ه ف ي پ}}{\underset{\text{فرح}}{\text{αϗ/ρα/ωι}}} \overset{\text{ن ي خ}}{\underset{\text{في}}{\text{θεν}}} \overset{\text{ت ي ه ف ي پ}}{\underset{\text{قلبه}}{\text{πεϗ/ζητ}}} \quad \text{فرح في قلبه}$$

انقل الشكل المرسوم داخل المربعات إلى المربعات الجديدة ، ولون الشكل بألوان مناسبة



وَصِّل الحرف الكبير (Νιϣ†)
 بالحرف المُنَظِّر الصغير (Κοϣι)



وَصَلِّ الحرف القبطي بِنُطْقِهِ بالعربي

ⲉ Ⲉ Ⲑ ⲑ

تي
ج
هـ
تث

وَصَلَّ الحرف الكبير (Νιϣϣ)

بِالْمُنَظَرِ الصَّغِيرِ (Κοϣϣ) وكذلك بِنُطْقِ الحرف

ϣ	ϣ	تش
ϣ	ϣ	ج
ϣ	ϣ	تي
ϣ	ϣ	هـ



Ζανσαχι εθβε ζανμοῦνσαχι

كلمات للمحادثة

ف ن وَ ت ف أ س و ت س ي ر إ خ ي پ
Πι/ῡ/ρις/τος Αϣ/τωνϣ

المسيح قام

ف ن وَ ت ف أ ي ي م ث ي م أ و ن ي خ
θεν οϣ/μεθ/μνι Αϣ/τωνϣ

بالحقيقة قام

ي ت س ي ن أ س و ت س ي ر إ خ
ῡ/ρις/τος ανες/τη

المسيح قام

ي ت س ي ن أ س وَ ث ي ل آ
ᾶ/λη/θως ανες/τη

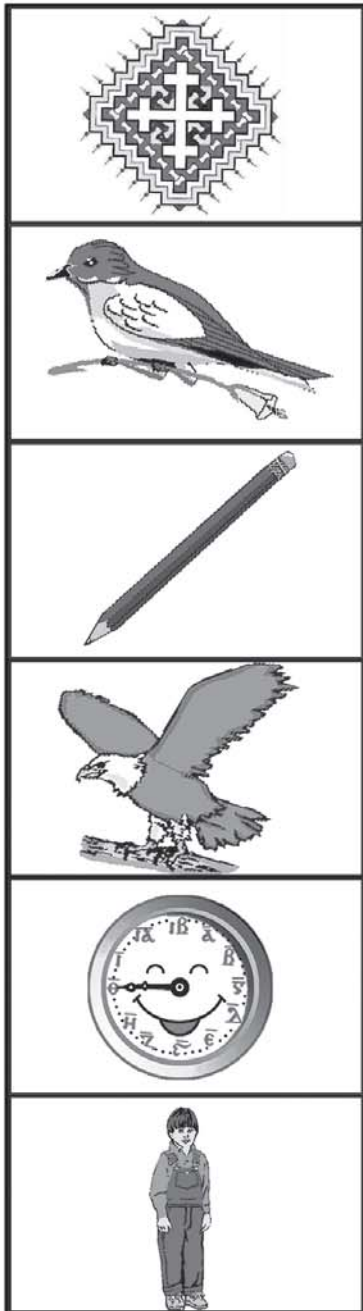
حقاً قام



شهر بشنس Παῦνος الأسبوع الأول

مراجعة حرف (Δ)

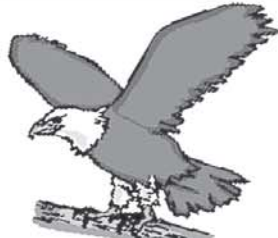
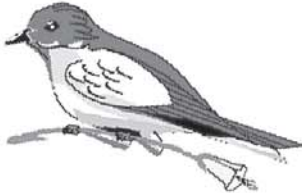
+ التمرين الأول : صل الكلمة بالشكل في العمود المقابل :



مراجعة حرف (Δ)

+ التمرين الثاني :

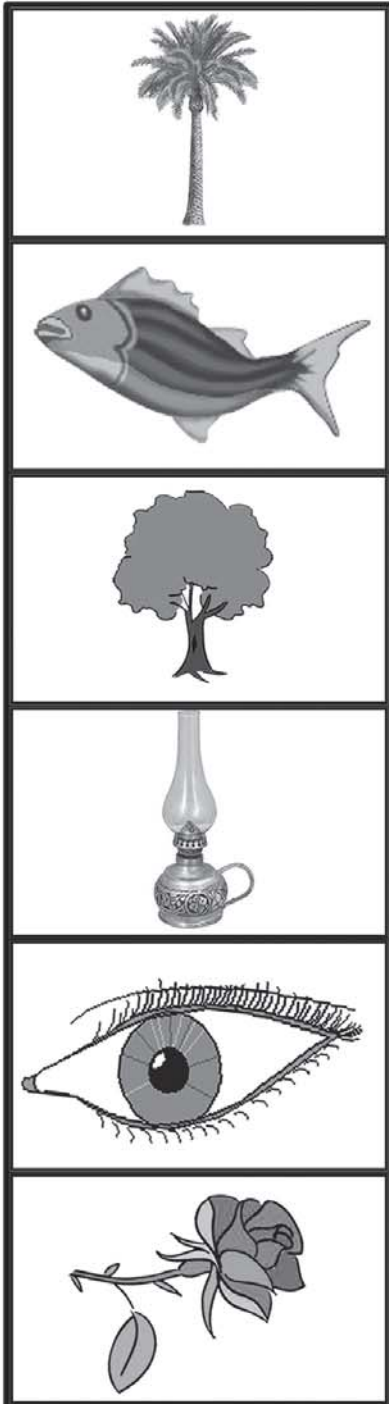
اكتب الكلمة المنقوطة بخطوط متصلة :

ΔΧΠ	ΔΧΠ	
ΚΔΨ	ΚΔΨ	
ΔΘΩϒ	ΔΘΩϒ	
ΒΔΧ	ΒΔΧ	
ἄλoт	ἄλoт	
ἐταтpoc	ἐταтpoc	

مراجعة حرف (Β)

+ التمرين الأول :

صِل الكلمة بالشكل في العمود المقابل :



وَ ث

Βω

س ب ي خ

ϠΗΒϙ

ت ر ي ث

ΒερϚ

ل ا ث

Βαλ

ي ن ي ث

Βενι

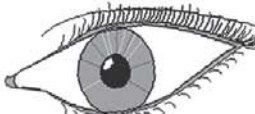
ت ب ي ت

ϚεβϚ

مراجعة حرف (Β)

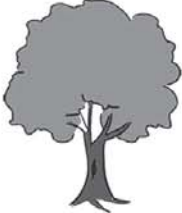
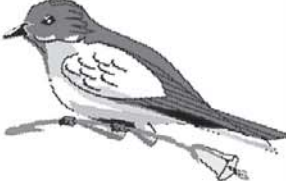
+ التمرين الثاني :

اكتب الكلمة المنقوطة بخطوط متصلة :

Βω	Βω	
ΒηΒς	ΒηΒς	
Βερτ	Βερτ	
Βαλ	Βαλ	
Βενι	Βενι	
τєβτ	τєβτ	

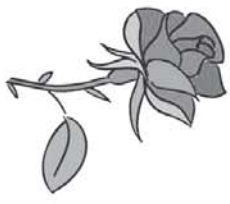
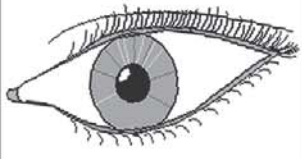
مراجعة حرفي (Δ , Β)

أكمل الحرف الناقص من الكلمة ثم أعد كتابة الكلمة في المربع الفارغ :

	... ω	
	... χπ	
	... ενι	
	τ ε ... τ	
	β ... χ	
	θ η ... ς	

تابع مراجعة حرفي (Β , λ)

أكمل الحرف الناقص من الكلمة ثم أعد كتابة الكلمة في المربع الفارغ :

	κ ...υ	_____
	...ερτ	_____
	...θωυ	_____
	...λοϣ	_____
	...αλ	_____
	ϥτ ... ϣρσ	_____



شهر بشنس Παῦλος الأسبوع الثاني

مراجعة حرف (Σ)

+ التمرين الأول : صل الكلمة بالشكل في العمود المقابل:

قدوس	ي ف ا ر اغ Σραφη
جنس (نوع)	س و ل ي ج ن أ ΑΣΤΕΛΟC
	ي پ ا غ أ ΑΣΑΠΗ
محبة	ي ج ΣΗ
	س و ن ي ج ΣΕΝΟC
 أرض	س و ي ج أ ΑΣΙΟC

مراجعة حرف (Σ)

+ التمرين الثاني :

اكتب الكلمة المنقوطة بخطوط متصلة :

ἔραφῃ	ἔραφῃ	
ἄγγελος	ἄγγελος	
ἀγάπη	ἀγάπη	محبة
ἡ	ἡ	 أرض
γένος	γένος	جنس (نوع)
ἅγιος	ἅγιος	قدوس

مراجعة حرف (Δ)

+ التمرين الأول :

صِل الكلمة بالشكل في العمود المقابل :

هدية

دانيال



ابصلمودية

عشاء

ن وَ ك ا ي ذ

ΔΙΑΚΩΝ

اي د و م ل ا بس
ΨΑΛΛΩΔΙΑ

ل ي ي ن ا د

ΔΑΝΙΗΛ

ن و ر و ذ

ΔΩΡΟΝ

ن و ن پ ي ذ

ΔΙΠΝΟΝ

مراجعة حرف (Δ)

+ التمرين الثاني :

اكتب الكلمة المنقوطة بخطوط متصلة :

ΔΙΑΚΩΝ	ΔΙΑΚ(Ω)Ν	
ΨΑΛΛΩΔΙΑ	ΨΑΛΛ(Ω)ΔΙΑ	ابصلمودية
ΔΑΝΙΗΛ	ΔΑΝΙΗΛ	دانيال
ΔΩΡΟΝ	ΔΩΡΟΝ	هدية
ΔΙΠΝΟΝ	ΔΙΠΝΟΝ	عشاء

مراجعة حرفي (Σ , Δ)

أكمل الحرف الناقص من الكلمة ثم أعد كتابة الكلمة في المربع الفارغ :

	... Η	_____
	... ΙΔΚΩΝ	_____
	ΔΣ ... ΕΛΟC	_____
دانيال	... ΔΝΙΗΔ	_____
	... ΡΔΨΗ	_____
عشاء	... ΙΠΝΟΝ	_____

تابع مراجعة حرفي (Σ , Δ)

أكمل الحرف الناقص من الكلمة ثم أعد كتابة الكلمة في المربع الفارغ :

قدوس	ὁ ... ιος	_____
ابصلمودية	ψαλλω ... ῖα	_____
جنس (نوع)	... ενος	_____
هدية	... ωρον	_____
محبة	ὁ ... απη	_____



شهر بشنس Παύωνς الأسبوع الثالث

مراجعة حرف (Ε)

+ التمرين الأول : صل الكلمة بالشكل في العمود المقابل:

دُف

الأبد

ن إ EN
هـ ن إ ENEZ
م ي ك م ي ك KEKKKE

مراجعة حرف (Ε)

+ التمرين الثاني :

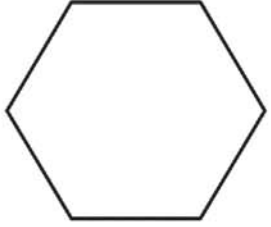
اكتب الكلمة المنقوطة بخطوط متصلة :

ΕΝ	ΕΝ	
ἐνεεε	ἐνεεε	الأبد
κελλκελλ	κελλκελλ	دُف

مراجعة حرف (Ϛ)

+ التمرين الأول :

صل الكلمة بالشكل في العمود المقابل :

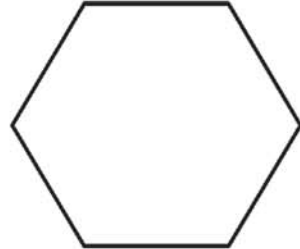
					
الجمعة <table border="1"> <tr> <td>١٥</td> <td>٢٣</td> </tr> <tr> <td>بشنس</td> <td>مايو</td> </tr> </table> يوم الجمعة (اليوم السادس)		١٥	٢٣	بشنس	مايو
١٥	٢٣				
بشنس	مايو				
					
					
					

Παπα Δββα Κρηλλος ه ا م ي پ πιαζ Ϛ
ه ا و س ا ف φα cooϚ (Ϛ)
ه ن ي ت ا ن Ϛ ḤTENζ
ا ي ر ذ ي ه ا ن Ϛ ḤζϚΔριὰ
ا و و س ي پ ΠicooϚ

مراجعة حرف (Ε')

+ التمرين الثاني :

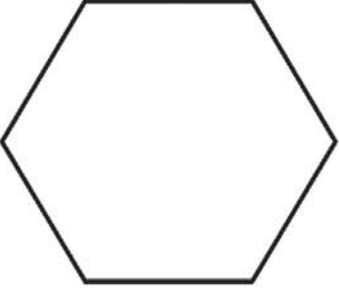
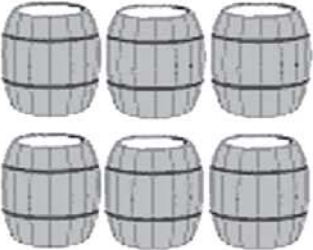
اكتب الكلمة المنقوطة بخطوط متصلة :

Παπα Δββα Κρυλλος πιααζ ε̄ πιααζ ε̄						
φα cooγ (ε̄) φα cooγ (ε̄)						
ε̄ ἵτενεζ ε̄ ἵτενεζ						
ε̄ ἵεγΔριὰ ε̄ ἵεγΔριὰ						
Πισcooγ Πισcooγ		<table border="1"> <tr> <th colspan="2">الجمعة</th> </tr> <tr> <td>١٥ بشنس</td> <td>٢٣ مايو</td> </tr> </table> يوم الجمعة (اليوم السادس)	الجمعة		١٥ بشنس	٢٣ مايو
الجمعة						
١٥ بشنس	٢٣ مايو					

مراجعة حرفي (Ε , Ε')

+ التمرين الأول :

أكمل الحرف الناقص من الكلمة ثم أعد كتابة الكلمة في المربع الفارغ :

	φα ...	_____
	... ἵπτενζ	_____
الأبد	... νεζ	_____
	... ἵζυλρία	_____

تابع مراجعة حرفي (Ε , Ε')

أكمل الحرف الناقص من الكلمة ثم أعد كتابة الكلمة في المربع الفارغ :

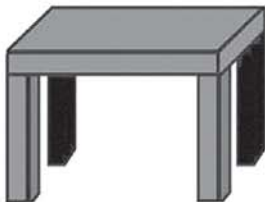
	Παπα Ἀββα Κρηλλος πιλλαζ ...	_____ _____ _____ _____						
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">الجمعة</th> </tr> <tr> <td>١٥</td> <td>٢٣</td> </tr> <tr> <td>بشنس</td> <td>مايو</td> </tr> </table> يوم الجمعة (اليوم السادس)	الجمعة		١٥	٢٣	بشنس	مايو	πι ...	_____ _____
الجمعة								
١٥	٢٣							
بشنس	مايو							
دُف	κελλε ... ε	_____ _____						
	... η	_____ _____						



شهر بشنس Παυωνς الأسبوع الرابع

مراجعة حرف (ζ)

+ التمرين الأول : صل الكلمة بالشكل في العمود المقابل:



ن و و ز
ζωον

س و ي ك ك ا ز
Ζακκεος

ا ز ي پ ا ر ا ت ي
†τραπεζα

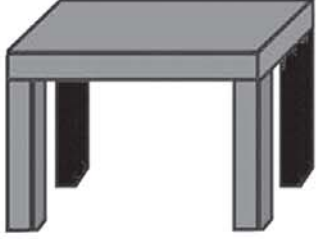
ب ي ز ن ا ت ي
†ανζηβ

ي ن و ز
ζωνι

مراجعة حرف (Z)

+ التمرين الثاني :

اكتب الكلمة المنقوطة بخطوط متصلة :

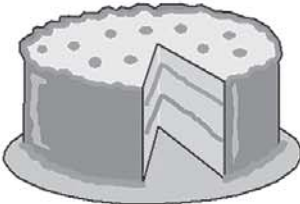
ζωον	ζ,ωον	
Ζακκεος	Ζακκεος	
†τραπεζα	†τραπεζα	
†ανζηβ	†ανζηβ	
ζωνι	ζ,ωνι	

مراجعة حرف (Η)

+ التمرين الأول :

صِل الكلمة بالشكل في العمود المقابل :

مينا
سيدنا

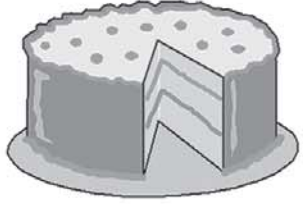

صَلِّ

ي إ ΗΙ
ا ن ي م Ιηνα
ك ي ك ΧΗΚ
ل ي ل إ ش Ψληλ
ب ي ن ن ي پ ΠΕΝΝΗΒ

مراجعة حرف (Η)

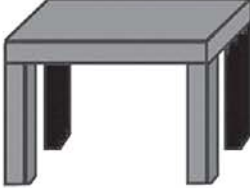
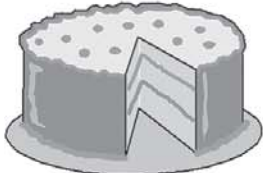
+ التمرين الثاني :

اكتب الكلمة المنقوطة بخطوط متصلة :

ΗΙ	ΗΙ	
ΜΗΝΑ	ΜΗΝΑ	مينا
ΧΗΚ	ΧΗΚ	
ΨΛΗΛ	ΨΛΗΛ	صَلِّ
ΠΕΝΝΗΒ	ΠΕΝΝΗΒ	سيدنا

مراجعة حرفي (Ζ , Η)

أكمل الحرف الناقص من الكلمة ثم أعد كتابة الكلمة في المربع الفارغ :

	...αΚΚΕΟC	_____
	...ΩΝΙ	_____
	...Ι	_____
	†τραπε...α	_____
	Χ...Κ	_____
	†αν...ΗΒ	_____

تابع مراجعة حرفي (Ζ , Η)

أكمل الحرف الناقص من الكلمة ثم أعد كتابة الكلمة في المربع الفارغ :

سيدنا	πενν ... β	
ميناً	υ ... ηα	
صَلِّ	ὤλ ... λ	
	... ωον	



شهر بشنس Παῦλος

آية الشهر

حظي أنت يارب

س ي و تش إ پ	ي و ت ا ت	ى پ	ك و ث إن
Π/βο/ις	τα/τοι	πε	Θ/οκ
يارب	حظي	هو	أنت

Θοκ πε τατοι Βοις

Θοκ πε τατοι Βοις

Θοκ πε τατοι Βοις



Χε Πενιωτ

تابع مراجعة: أبانا الذي

تي س ا ر	ي ت إن	ك ي او ن ي پ
ρ α ς / ϣ	η / τ ε	π ε η / ω ι κ
للغد		خبزنا

أو و ف إم	ن ا ن	ف ي ي م
υ / φ ο / ο ϣ	η α η	υ η ι ϣ
اليوم	لنا	أعطه

ن و ر إ ت إ ي ن	ا ك	ه و أو
η η / ε τ / ε / ρ ο η	χ α	ο ϣ / ο Ϸ
علينا	الذي	و

اغفر

تي ي ر إف إم ل و ق إ ن ا ن
 ʔ/ϕ/ρ η/τ è/β ο λ η α η
 كـم لـنـا

و ك ن ي ت إن ن و هـ
 ʔ/τ ε η/χ ω ζ ω η
 نغفـر نحن أيضاً

ي ت إ ي ن إن ل و ق إ
 ʔ/η η/è/τ ε è/β ο λ
 الـذي (ما)

أ و ر إ ن ا ت إن ن و أ
 ʔ/τ α η è/ρ ω/ο ϣ ο ϣ/ο η
 عليهـم لـنـا



شهر بشنس Παῦλος

ترنيمه الشهر

Ἰασι νῆεκκλῆσιᾶ

لغة الكنيسة

ا ف ل ا	ى پ	ك و ث إن	
Αλ/φα	πε	Ν/θοκ	أنت ألفا
ألفا		أنت	

ا ت ي ف	ى پ	ف و ث إن	
Βη/τα	πε	Ν/θοϋ	هو فثتا
فثتا		هو	

ا م ا غ	ى ت	و ث إن	
Σαυ/μα	τε	Ν/θο	أنت غما
غما		أنت	

ا ت ل ي د	ى ت	س و ث إن	
Δελ/τα	τε	Ν/θοc	هى دلتا
دلتا		هى	

ا ت ل ي د	ا م ا غ	ا ت ي ف	ا ف ل ا
Δελ/τα	Σαυ/μα	Βη/τα	Αλ/φα
دلتا	غما	فثتا	ألفا
ألفا فثتا - غما دلتا			

ايسيل إك إك إتي إ ووري ت ينو م ا
 Δου/νι τη/ροϋ ἐ/†/εκ/κ/λη/σι/ᾶ
 تعالوا جميعاً إلى الكنيسة
 تعالوا جميعاً إلى الكنيسة

ن أو و س ن ي ت ي ر ا م يري ش ان
 Πα/ρε/τεν/σω/οϋν να/ϣη/ρι
 فلتعرفوا يا أبناي
 هيا اعرفوا يا أبناي :

ي و م إم تي اك م ي چ يپ س ا ات إن
 `η/τα/ας/πι χεμ/κα/† `μ/μοι
 لغتي وإفهموني لغتي وإفهموني

ايسيل إك إك إتي او ق ا م ن ي ت
 †/εκ/κ/λη/σι/ᾶ ὠ τεν/μαϋ
 كنيسة يا أما
 يا كنيسة يا أما

تير نى م تي وي ا ت و و ش إن
 †/μεν/ριτ ἡ/ϣοϋ/τα/ιο
 يا حبيبة مكرمة
 يا حبيبة مكرمة

ن و ن آ ن و ن آ ن ي
 نحن نحن لك
 نحن نحن لك
 نحن نحن لك

و ث إن و ث إن ن و ث
 أنت أنت لنا
 أنت أنت لنا
 أنت أنت لنا

ن ا ت إن تي ن ي س أ ي س أ ت ه و أ
 ولغتك أساسنا
 ولغتك أساسنا
 ولغتك أساسنا

ف ا م ا ت ا ت ا ك تي ر ن ي م ي ا ش
 أنا بحبك زي ماما
 أنا بحبك زي ماما
 أنا بحبك زي ماما

ت و ي ا پ ا ت ا ك و ي ا ت ي ا ش
 وباحترمك زي بابا
 وباحترمك زي بابا
 وباحترمك زي بابا

ايس ي ل إك إ تي او يري ش ين ن ون آ
 Ἀ/νοη νε/ψη/ρι ὠ τ/εκ/κ/λη/σι/ᾱ
 كنيسة يا أبناؤك نحن
 نحن أبناؤك يا كنيسة

ي پ س أ ي ت ن أو وس ن أ
 Ἀη/σω/οτη τε/ας/πι
 وعرفنا لغتك
 وعرفنا لغتك

ات ي ف اف ل ا ي چ
 ηε Ἀλ/φα Βη/τα
 ألفا ألفا ألفا
 ألفا ألفا ألفا

ات ل د ام م اغ ات ي ف اف ل ا
 Ἀλ/φα Βη/τα Σαυ/μα Δελ/τα
 ألفا ألفا ألفا ألفا
 ألفا ألفا - غما دلتا

ايس ي ل إك إ تي إ و ر ي ت ي ن ي وم أ
 Ἀυω/ηι τη/ροη ἐ/τ/εκ/κ/λη/σι/ᾱ
 الكنيسة إلى جميعاً تعالوا
 تعالوا جميعاً إلى الكنيسة

خ ن او إپ إ هـ ی ر آ س ی و تش إپ
 ε̇/π/ωνθ α̇/ρεζ Π̇/βο/ις
 حياة احفظ يارب

يارب احفظ حياة

ف ت ي ر ن ی م و و ش إن ا پ ا پ ن ی پ إم
 η̇/υοτ/μεν/ριτϥ α̇/πεν/πα/πα η̇/υοτ/μεν/ριτϥ
 الحبيب بابانا

بابانا الحبيب

هـ ا م ي پ س و ر د ا و ا ت ا ق ث ا
 αβ/βα ϯα/ωαλ/ρος πι/μαζ Β̄
 الأنبا تواضروس الثاني

الأنبا تواضروس الثاني

س و غ ر و و ت ي ل إن ر ي ف إ ش ی ك ف ی ن م ی ن
 η̇/λη/τοτρ/τος νεϥ/κε/ϣ/φηρ νεμ
 الخدمة شركاءه و

وشركاءه في الخدمة (الرسولية)

س و پ و ك س ي پ ا ا ن	ب ا ا و ث ا	ت ي و ي ن ي ن
ḥ/ε/πικ/κο/πος	εθ/οϣ/αβ	nen/ιο/†
الأساقفة	القديسين	آباءنا

آباءنا الأساقفة القديسين

س و ك س و ذ و ث ر و ا ن	و و ر ي ت	ب ي ا و ي ن
ḥ/or/θo/Δo/ζoc	τη/ροϣ	ni/οϣ/ηβ
الأرثوذكسيين	جميع	الكلية

و جميع الكلية الأرثوذكسيين

س و ر ي ت ي ف س ي ر ا پ ي ن	م ي ن	س و ن ي م و و غ ي ه ي ن
ni/π/pec/βϣ/τε/ρoc	neυ	ni/ζη/ζοϣ/με/noc
القسوس	و	القمامصة

القمامصة والقسوس

م ي ن	ن و ك ا ي ذ ي ن	م ي ن
neυ	ni/Δι/ḁ/κων	neυ
و	الشماسمة	و

والشماسمة

س و ت س ي پ ا م	ف ر ي ت	س و ا ل ي پ
ḁ/πικ/τοc	τηρϣ	πι/λα/oc
المؤمن	كل	الشعب

وكل الشعب المؤمن



Ζανσαχι εθεε ζανμοϋνσαχι

كلمات للمحادثة

ي پ م و ر إن ى ش
Ϟε ἦ ρου πι

(عقبال) مائة سنة

ك و ث إن
Ἦ θοκ

و (أنت)

ي پ م و ر إن ى ش ت م و ش
Ϟουτ Ϟε ἦ ρου πι

(عقبال) ثلاثمائة سنة

و و م إس ي پ ن ى خ
ῑεν πι Ϛ μοϋ

بالبركة



شهر باؤنى الأسبوع الأول

مراجعة حرف (Θ)

+ التمرين الأول : صل الكلمة بالشكل في العمود المقابل :




والدة الإله


ي أو و ث θωοῦ
س و ك و ت او ي ث تي †θεοτοκος
تي و ث ش ا م ي پ πιαυθα†
ا ر ا ث ي ك κϑαρα
س و ن ي ث ر ا پ تي †παρθενος

مراجعة حرف (Θ)

+ التمرين الثاني :

اكتب الكلمة المنقوطة بخطوط متصلة :

θωοῦ	θωοῦ	
†θεοτοκος	†θεοτοκος	والدة الإله
πιαυθω†	πιαυθω†	
κῦθαρα	κῦθαρα	
†παρθενος	†παρθενος	

مراجعة حرف (1)

+ التمرين الأول :

صِل الكلمة بالشكل في العمود المقابل :

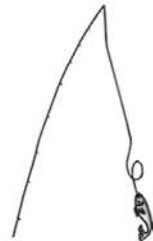


ه و ي ioz
س و ت س ي ر إ خ ي پ Πιχριστος
ي م ي او تي Ἰωιι
ي ل و ل آ ἄλολι
اي پ ج أ تي Ἰαχπιἄ
ج ا ن ي ث βιναχ

مراجعة حرف (1)

+ التمرين الثاني :

اكتب الكلمة المنقوطة بخطوط متصلة :

ⲓⲟⲩ	ⲓⲟⲩ	
ⲡⲓⲭⲣⲓⲥⲧⲟⲥ	ⲡⲓⲭⲣⲓⲥⲧⲟⲥ	
ⲧⲱⲛⲓ	ⲧⲱⲛⲓ	
ⲁⲗⲟⲗⲓ	ⲁⲗⲟⲗⲓ	
ⲧⲁⲭⲡⲓⲁ	ⲧⲁⲭⲡⲓⲁ	
ⲃⲓⲛⲁⲭ	ⲃⲓⲛⲁⲭ	

مراجعة حرفي (Θ , 1)

+ التمرين الأول :

أكمل الحرف الناقص من الكلمة ثم أعد كتابة الكلمة في المربع الفارغ :

	†παρ...ενος	_____
	...οζ	_____
	κτ...αρα	_____
	β...ναχ	_____
	πιναυ...ω†	_____
	ἀλολ...	_____

تابع مراجعة حرفي (Θ , 1)

أكمل الحرف الناقص من الكلمة ثم أعد كتابة الكلمة في المربع الفارغ :

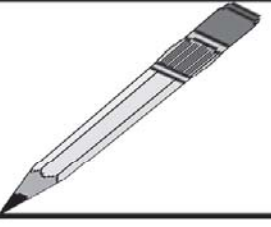
	Π...χριστος	_____
والِدَةُ الإِلهِ	†...εὐτοκος	_____
	†ωμε...	_____
	†αχπ...ὰ	_____
	...ωοῦι	_____



Παῶνι شهر باؤنى الأسبوع الثاني

مراجعة حرف (K)

+ التمرين الأول : صل الكلمة بالشكل في العمود المقابل :


يجثو - ينحني


صغير

ش ا ك ΚΑΨ
ا ي س ي ل إك ك ! تي †εκκλησιᾶ
ل ي ك ل ي ك إش Ψκεκιλ
ي چ و و ك ΚΟΥΧΙ
ج ل و ك ΚΩΛΧ

مراجعة حرف (K)

+ التمرين الثاني :

اكتب الكلمة المنقوطة بخطوط متصلة :

καὺ	καὺ	
†εκκλησία	†εκκλησία	
ὠκελκίλ	ὠκελκίλ	
κοῦχι	κοῦχι	صغير
κωλχ	κωλχ	يجثو - ينحني

مراجعة حرف (λ)

+ التمرين الأول :

صِل الكلمة بالشكل في العمود المقابل :



سَلْطَة

س ا ل λ α ς
ل ي ا خ ي م λ ι χ α η λ
ك ا ل ك ا ل λ α χ λ α χ

مراجعة حرف (λ)

+ التمرين الثاني :

اكتب الكلمة المنقوطة بخطوط متصلة :

λ α ς	λ α ς	
Μ ι χ α η λ	Μ ι χ α η λ	
λ α χ λ α χ	λ α χ λ α χ	سَلَطَة

مراجعة حرفي (Κ , λ)

أكمل الحرف الناقص من الكلمة ثم أعد كتابة الكلمة في المربع الفارغ :

	Μιχλ...	_____
	...αψ	_____
	...αϷ	_____
سَاطَة	λαχ ...αχ	_____

تابع مراجعة حرفي (Κ , λ)

أكمل الحرف الناقص من الكلمة ثم أعد كتابة الكلمة في المربع الفارغ :

	†ε...κλησιᾶ	
	ὤκελ...ιλ	
يجثو - ينحني	...ωλχ	
صغير	...ογχι	



Παώνι شهر باؤنى الأسبوع الثالث

مراجعة حرف (U)

+ التمرين الأول : صل الكلمة بالشكل في العمود المقابل :

جسد


مريم
سنة

ه ل و م uolz
ان ي ر ا م Uarina
اي ر ا م Uarià
ي پ م و ر roupi
ا م و س cwaà

مراجعة حرف (Ⲭ)

+ التمرين الثاني :

اكتب الكلمة المنقوطة بخطوط متصلة :

ⲙⲟⲗⲟ	ⲙⲟⲗⲟ	
Ⲭⲁⲣⲓⲛⲁ	Ⲭⲁⲣⲓⲛⲁ	
Ⲭⲁⲣⲓⲁ	Ⲭⲁⲣⲓⲁ	مريم
ⲣⲟⲙⲡⲓ	ⲣⲟⲙⲡⲓ	سنة
ⲥⲱⲙⲁ	ⲥⲱⲙⲁ	جسد

مراجعة حرف (Π)

+ التمرين الأول :

صل الكلمة بالشكل في العمود المقابل :

اللّٰه


بواب
أسنان
إيمان

تي ه ا ن naɛɹɟ
ب و و ن ا پ ا Aπa noʋB
ه و ن noɛ
تي و و ن ا ف ʼΦnoʋɹɟ
ي ه ج ا ن naɤɤɹɟ
ت و و ن ا م ʼu noʋɹɟ

مراجعة حرف (Π)

+ التمرين الثاني :

اكتب الكلمة المنقوطة بخطوط متصلة :

παῖς	παῖς	إيمان
Παῖς	Παῖς	
παῖς	παῖς	
παῖς	παῖς	الله
παῖς	παῖς	أسنان
παῖς	παῖς	بواب

مراجعة حرفي (U , N)

أكمل الحرف الناقص من الكلمة ثم أعد كتابة الكلمة في المربع الفارغ :

الله	`Φ ... οϣ†	_____
	... ολϷ	_____
إيمان	... αϷ†	_____
	... αρινα	_____
	... οϷ	_____
سنة	ρο ... πι	_____

تابع مراجعة حرفي (U , N)

أكمل الحرف الناقص من الكلمة ثم أعد كتابة الكلمة في المربع الفارغ :

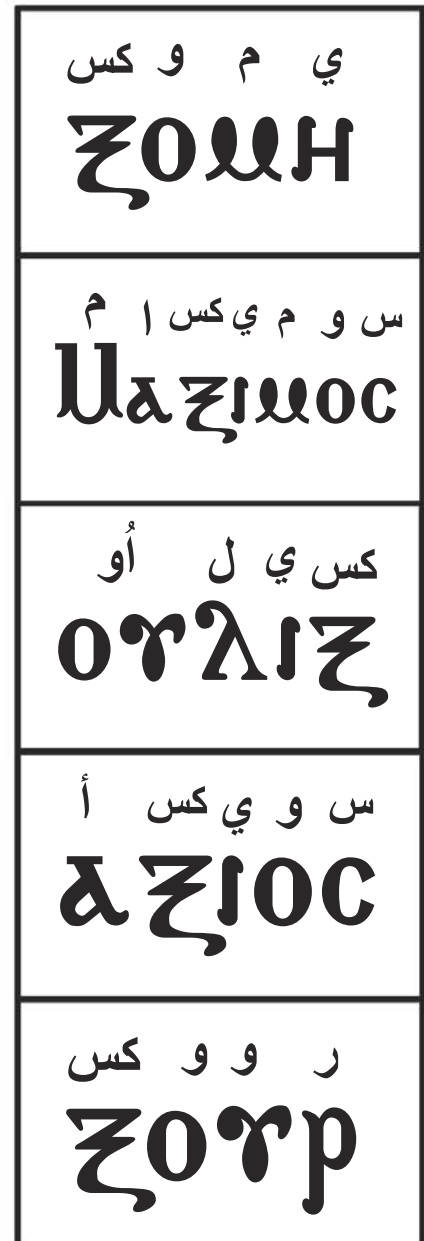
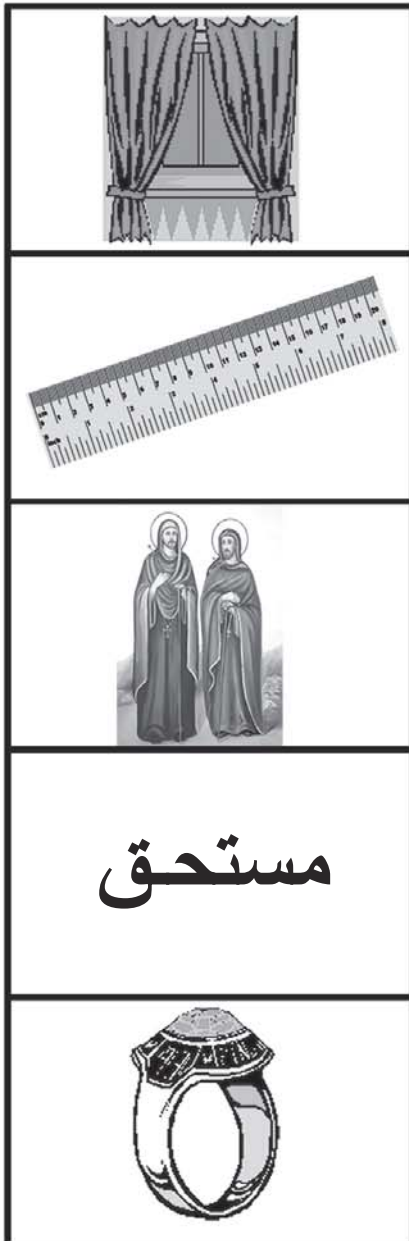
مريم	αριὰ	
	Απα....οῦβ	
أسنان	αχχι	
بواب	ὕ....οῦτ	
جسد	σω....α	



شهر باؤنى Παῶνι الأسبوع الرابع

مراجعة حرف (ζ)

+ التمرين الأول : صل الكلمة بالشكل في العمود المقابل :



مراجعة حرف (ζ)

+ التمرين الثاني :

اكتب الكلمة المنقوطة بخطوط متصلة :

ζοωη	ζοωη	
μαζιμοc	μαζιμοc	
ουλιζ	ουλιζ	
αζιοc	αζιοc	مستحق
ζορρ	ζορρ	

مراجعة حرف (O)

+ التمرين الأول :

صِل الكلمة بالشكل في العمود المقابل :



مراجعة حرف (0)

+ التمرين الثاني :

اكتب الكلمة المنقوطة بخطوط متصلة :

οῦρο	οῦρο	مَلِك
πικιοῦ	πικιοῦ	
ψοῦρη	ψοῦρη	

مراجعة حرفي (Ζ, 0)

أكمل الحرف الناقص من الكلمة ثم أعد كتابة الكلمة في المربع الفارغ :

	Πα ... ιος	
مستحق	ἀ ... ιος	
	ψ ... ρη	
	πισι ... ς	

تابع مراجعة حرفي (Ζ , 0)

أكمل الحرف الناقص من الكلمة ثم أعد كتابة الكلمة في المربع الفارغ :

	...οϣρ	
	οϣλι...	
مَلِك	οϣρ...	
	...ολλη	



Παῶνι شهر باؤنى

آية الشهر

المحبة لا تسقط أبداً

هـى ن إ يى هـ س ا پ إم ي پ ا غ أ تي

Ϡ/ḁ/σḁ/πη ṽ/πḁσ/ρει ḗ/νερ

المحبة

لا تسقط

أبداً

Ϡ ḁ σ ḁ π η ṽ π ḁ σ ρ ε ι ḗ ν ε ρ

Ϡ ḁ σ ḁ π η ṽ π ḁ σ ρ ε ι ḗ ν ε ρ

Ϡ ḁ σ ḁ π η ṽ π ḁ σ ρ ε ι ḗ ν ε ρ



Χε Πενιωτ

تابع مراجعة: أبانا الذي

ن ي ت ن إ ر ي پ إم ه و أو
 οτ/ο Ϸ ὠ/π ε ρ/ε η/τ ε η
 و لا تدخان

ال ل ا س و م س ا ر ي پ إ ن و خ إ
 è/ϑ οτ η è/π ι/ρ α Ϸ ο Ϸ α λ/λ α
 داخل (جوه) تجربة لكن

ن ي م ه ا ن ا ه ل و ث إ
 η α Ϸ/ω ε η è/β ο λ/Ϸ α
 نجنا ممن

أ و ه ت ي پ ي پ أو
 π ι/π ε τ/Ϸ ω/οτ
 الشرير

س و ت س ي ر إ ي پ ن ى خ
 Ѡ ε η Π ι / χ / ρ ι σ / τ ο ς
 —————
 المسيح ح ب

س و و س ي إ
 Ι η / ς ο υ ς
 —————
 يسوع

ك و ث ي چ س ي و تش ن ى پ
 Π ε η / β ο / ι ς : χ ε θ ω κ
 —————
 لك لأن ربنا

م ى ن و ر أو ت ى م تي ى ت
 τ ε † / υ ε τ / ο υ / ρ ο η ε υ
 —————
 يكون المأك و

أو او ي پ م ى ن م و ج تي
 † / χ ο υ η ε υ π ι / ω / ο υ
 —————
 القوة و المجدد

ن ي م آ ه ى ن إ ا ش
 ᾶ / υ η η ε / η ε ζ ω α
 —————
 آمين الأبـد إلى



Παώνι شهر باؤنى

ترنيمه الشهر

ΑΛΦΑ ΒΗΤΑ

الأبجدية القبطية

يجي معنا ويحفظها^٢
(ياللا نبتدي من ألفا)^٢

اللي عايز يعرفها
(هنكررها ونغنيها)^٢

أ	ب ، ق	غ ، ج ، ن	د ، ذ
Α	Β	Γ	Δ
ألفا	فيتا	غما	دلثا

إ	سو	ز	ي
Ε	Ϝ	Ζ	Η
إي	سو	زيتا	ايتا

ت ، ث	ي	ك	ل
Θ	Ι	Κ	Λ
ثيتا	يوتا	كبّا	لفلا

م	ن	كس	و
Υ	Ν	Ξ	Ο
مي	ني	اكسي	أو

پ	ر	س	ت
Π	Ρ	Σ	Τ
بي	رو	سيما	تاق

ف ، ي ، و	ف	ك - ش - خ	بس
Υ	Φ	Χ	Ψ
إبسلن	في	كي	إبسي

او	ش	ف	خ
Ω	Ψ	Ϙ	ϙ
أو	شاي	فاي	خاي

هـ	ج ، چ	تش	تي
Ϛ	ϛ	Ϝ	ϝ
هوري	جنجا	تشما	تي

حفظنا حروفها الأبجدية
دي لغة سهلة وموسيقية
ما تنسوش دي لغتنا الأصلية
نقول الأبجدية القبطية

Α Β Γ Δ

دلوقت احنا عرفنا لغتنا
لغة مش صعبة جميلة وحلوة
احفظوها ، اتكلموا بيها
ياللا مع بعضينا ياللا

Ε Ϝ Ζ Η



Ζανσαχι εθβε ζανμογνσαχι

كلمات للمحادثة

ي ن ي ر ي ه تي

Ζ/ζι/ρη/νη

السلام

ك ا ن ي ن ي ر ي ه تي

Ζ/ζι/ρη/νη νακ

السلام لك

ى ن ي ن ي ر ي ه تي

Ζ/ζι/ρη/νη νε

السلام لك

ن ي ت و ن ي ن ي ر ي ه تي

Ζ/ζι/ρη/νη νω/την

السلام لكم



شهر أبيب الأسبوع الأول

مراجعة حرف (Π)

+ التمرين الأول : صل الكلمة بالشكل في العمود المقابل :

	ي ف ي س ي پ πισεβι
الختان	ا ل إپ `πλα
	س ي ن ا ذ روي پ πιορΔαλινс
وتر	پ ا ك καπ
الأردن	ا پ ا پ παπα
	س ا پ م ا ل λαυπας

مراجعة حرف (Π)

+ التمرين الثاني :

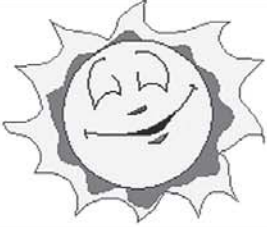
اكتب الكلمة المنقوطة بخطوط متصلة :

πισεβι	πισεβι	الختان
ῖπλᾱ	ῖπλᾱ	
πιорλᾱλнс	πιорλᾱλнс	الأردن
κᾱπ	κᾱπ	وتر
παπα	παπα	
λᾱμπᾱс	λᾱμπᾱс	

مراجعة حرف (P)

+ التمرين الأول :

صِل الكلمة بالشكل في العمود المقابل :

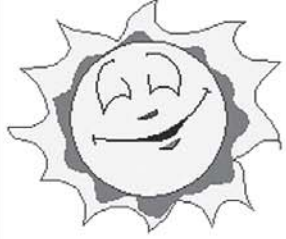
	شوكة
	فرح
	
	حجر
	حجرة
	

ي ر	рн
و ر	ро
ي ر و و س	соѣри
ي ر	ри
ي ش ا ر	раѣри
ري م آ	аѣри

مراجعة حرف (Р)

+ التمرين الثاني :

اكتب الكلمة المنقوطة بخطوط متصلة :

рн	рн	
ро	ро	
соѣрѣ	соѣрѣ	
рѣ	рѣ	حُجْرَة
раѣѣ	раѣѣ	فرح
ѣѣнр	ѣѣнр	حِجْر

مراجعة حرفي (П , Р)

أكمل الحرف الناقص من الكلمة ثم أعد كتابة الكلمة في المربع الفارغ :

	πα ...α	_____
	λαυ ...αc	_____
	...H	_____
	coγ ...f	_____
	...λα	_____
فرح	...αyy	_____

تابع مراجعة حرفي (Π , Ρ)

أكمل الحرف الناقص من الكلمة ثم أعد كتابة الكلمة في المربع الفارغ :

الأردن	πιο ... λανης	_____
وتر	κα ...	_____
الختان	... ισεβι	_____
	... ο	_____
حِجْر	αυη...	_____
حُجْرَة	... ι	_____



شهر أبيب `Εππ

الأسبوع الثاني

مراجعة حرف (C)

+ التمرين الأول : صل الكلمة بالشكل في العمود المقابل :

موضع	تي و س cw†
العشب	ي و س أ أو oʔàcoʔi
وقت - زمن	م ي س ي پ πicια
خَلَص	س و پ و ت τοπος
حقيبة	و و ي س cnoʔ

مراجعة حرف (Ϟ)

+ التمرين الثاني :

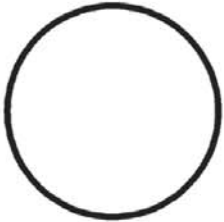
اكتب الكلمة المنقوطة بخطوط متصلة :

Ϟω†	Ϟω†	خَلَّص
ο†ὰϞο†ι	ο†ὰϞο†ι	حَقِيبة
πιϞιι	πιϞιι	العشب
τοποϞ	τοποϞ	موضع
Ϟηο†	Ϟηο†	وقت - زمن

مراجعة حرف (Ⲥ)

+ التمرين الأول :

صِل الكلمة بالشكل في العمود المقابل :

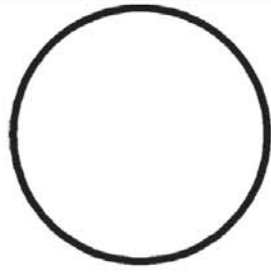

طوبى (الشهر الخامس في السنة القبطية)
مختار

بطرس

ي ف و ت Ⲥⲱⲃⲓ
س و ر ت ي پ Ⲡⲉⲧⲣⲟⲥ
و ت ك ا ت ⲧⲁⲕⲧⲟ
س ت و ت ⲧⲟⲧⲥ
پ ت و س ⲥⲱⲧⲡ

مراجعة حرف (Ѧ)

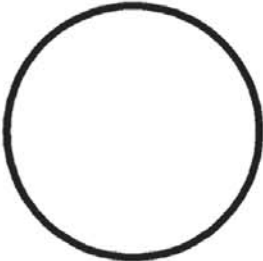
+ التمرين الثاني :

اكتب الكلمة المنقوطة بخطوط متصلة :

Ѧ ѡѡѡ	Ѧ ѡѡѡ	طوبى (الشهر الخامس في السنة القبطية)
Петрос	Петрос	بطرس
Ѧѡѡѡѡ	Ѧѡѡѡѡ	
Ѧѡѡѡѡ	Ѧѡѡѡѡ	
с ѡѦѡ	с ѡѦѡ	مختار

مراجعة حرفي (, С Ъ)

أكمل الحرف الناقص من الكلمة ثم أعد كتابة الكلمة في المربع الفارغ :

	ТАК ...О	_____
	ТО ...С	_____
مختار	СΩ ...Π	_____
خَلَصَ	...Ω†	_____
العشب	Π† ...†Ω	_____

تابع مراجعة حرفي (Ц , Щ)

أكمل الحرف الناقص من الكلمة ثم أعد كتابة الكلمة في المربع الفارغ :

حقيبة	оуа ... оуі	_____
وقت - زمن	...ноу	_____
موضع	топо ...	_____
بطرس	Пе ...рос	_____
طوبى (الشهر الخامس في السنة القبطية)	...ωβт	_____



شهر أبيب Επλη الأسبوع الثالث

مراجعة حرف (Υ)

+ التمرين الأول : صل الكلمة بالشكل في العمود المقابل :

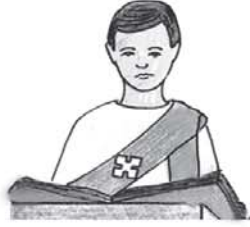
نموذج - مثال

ن و ك اي ذ و پ ! Υποδιακων
و و ي ث ا ك ي پ πιχαθου
ق ا م ا و ουμα
س و پ ي ت τυπος
اي ن خ ي ل λτηνία
س و ل ل ي ر ي ك Κηριλλος

مراجعة حرف (Υ)

+ التمرين الثاني :

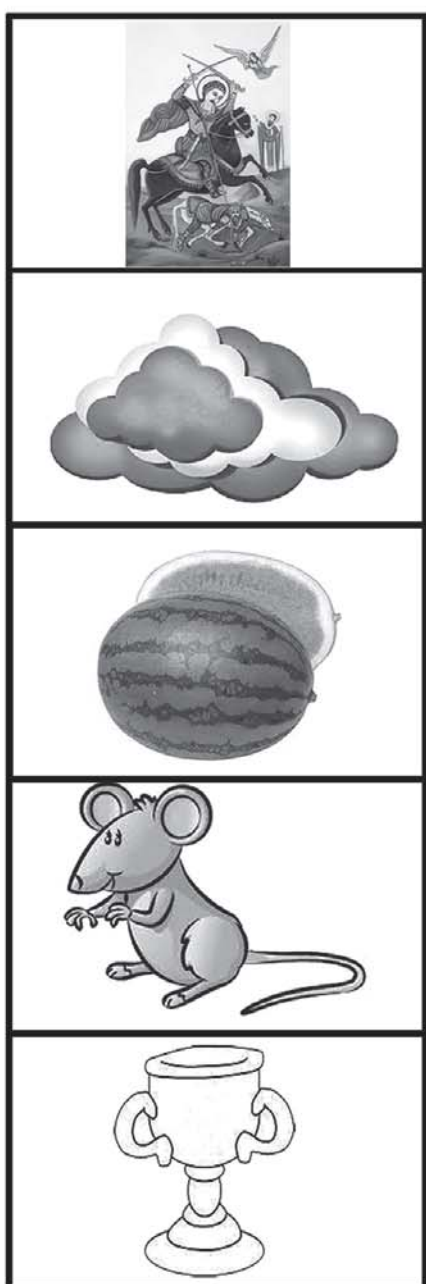
اكتب الكلمة المنقوطة بخطوط متصلة :

Ὑποδιακων	Ὑποδιακων	
πιχαθνοῦ	πιχαθνοῦ	
οὔμαῦ	οὔμαῦ	
τύπος	τύπος	نموذج - مثال
λειτουργία	λειτουργία	
Κυριλλος	Κυριλλος	

مراجعة حرف (Φ)

+ التمرين الأول :

صل الكلمة بالشكل في العمود المقابل :

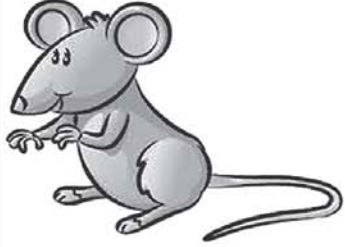


ن ي ف Φιν
ري ت ا پ و لي ف Φιλοπατηρ
ت و ف أ άφοτ
ي ف إ ت ΄τφε
خ ي ف φεθ

مراجعة حرف (Φ)

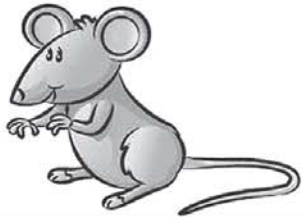
+ التمرين الثاني :

اكتب الكلمة المنقوطة بخطوط متصلة :

φιν	φιν	
Φιλοπατηρ	Φιλοπατηρ	
`αφοτ	`αφοτ	
`τφε	`τφε	
φεδ	φεδ	

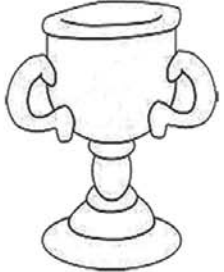
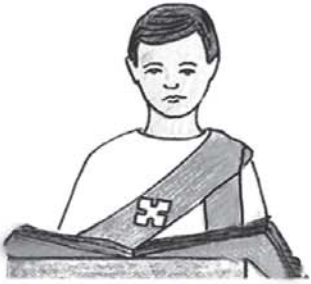
مراجعة حرفي (Φ , Υ)

أكمل الحرف الناقص من الكلمة ثم أعد كتابة الكلمة في المربع الفارغ :

	λ...χνιά	_____
	Κ...ριλλος	_____
	ογα...α	_____
	...εῖ	_____
	ῑ...ε	_____
	...ιν	_____

تابع مراجعة حرفي (Ϛ , ϛ)

أكمل الحرف الناقص من الكلمة ثم أعد كتابة الكلمة في المربع الفارغ :

	...ιλοπατηρ	_____
نموذج - مثال	Ϛ ...πος	_____
	πιχαθνο ...	_____
	ὰ ...οϚ	_____
	...πολιακων	_____



شهر أبيب `Єппп الأسبوع الرابع

مراجعة حرف (X)

+ التمرين الأول :


نفس
مصر

كورة - بلد

م و ل إك `Xλου
ن وري خ إس اپ أ `Απα `Cχτροп
ا ر و ك Xωρα
ي م ي ك Xηηι
ي ك ي بس ψυχη

مراجعة حرف (Χ)

+ التمرين الثاني :

اكتب الكلمة المنقوطة بخطوط متصلة :

ἡλoui	ἡλoui	
Ἄπα Ὑχτροn	Ἄπα Ὑχτροn	
χωpα	χωpα	كورة - بلد
Χηui	Χηui	مصر
ψυχH	ψυχH	نفس

مراجعة حرف (Ψ)

+ التمرين الأول :

صل الكلمة بالشكل في العمود المقابل :

المُرْتَل	
ابصلمودية	
رَتَل	
مزمور	
	

س و م ل ا بس	Ψαλμος
س ي ت ل ا بس و ر ي ي پ	πνεροΨαλτης
اي د و م ل ا بس	Ψαλμωνδις
اي ر ا بس	Ψαρια
ن ي ل ا بس ي ر آ	ἄριΨαλιν

مراجعة حرف (Ψ)

+ التمرين الثاني :

اكتب الكلمة المنقوطة بخطوط متصلة :

ψαλλω	ψαλλω	مزمور
πνεοψαλτης	πνεοψαλτης	المُرْتَل 
ψαλλωδία	ψαλλωδία	ابصلمودية
ψαρια	ψαρια	
ἄριψαλιν	ἄριψαλιν	رَتَل

مراجعة حرفي (Ψ , Χ)

أكمل الحرف الناقص من الكلمة ثم أعد كتابة الكلمة في المربع الفارغ :

مزمور	...αλυσ	_____
 المُرْتِّل	πiero ...αλτης	_____
ابصلمودية	...αλυσλιδ	_____
نفس	ψυ ...η	_____
	...λου	_____

تابع مراجعة حرفي (Χ , Φ)

أكمل الحرف الناقص من الكلمة ثم أعد كتابة الكلمة في المربع الفارغ :

	Ἀπα ... ρον	_____
مصر	... Ηλι	_____
كورة - بلد	... ωρα	_____
	... αρια	_____
رثّل	ἀρι ... αλιν	_____



شهر أبيب `Єпнп
آية الشهر

احفظ نفسك طاهراً

ت أو ي ف و و ت ك إ ك و ر إ هـ ر أ
`А/реѣ `є/рок ек/тоѣ/вн/оѣт
احفظ نفسك طاهراً

Ареѣ `єрок ектоѣвноѣт

Ареѣ `єрок ектоѣвноѣт

Ареѣ `єрок ектоѣвноѣт



Χє Πєпιωτ

مراجعة: أبانا الذي

ا ش إپ م إ إن ن ی ت ی ر أ
 `Α/ρ ι/τ є п ñ/є υ/π/ω α
 اجعلنا مستحقين

س و ج إن ن ی خ أو
 ñ/χ ο с θ є п οϣ/-
 أن نقول بـ

ت و م إه پ ی ش
 ω є π/χ/υ ο τ
 شكر

ت إ ت و ی ن ی پ ی چ
 Χ є Π є п/ι ω τ є τ -
 أبانا الذي

ي أو ی ف ی ن ن ی خ
 θ є п п ι/ϕ η/οϣ/ι
 في السموات

و ف ي ر ا م و ف ي چ إن
 Ɑ Ɑ / ρ ε ϣ / τ ο ϣ / β ο ñ / ж ε
 ليتقدس

اي س ي ر ا م ن ا ر ك ي پ
 Ɑ Ɑ / ρ ε ϣ / ï π ε κ / ρ Ɑ η
 ليأت اسمك

و ر ا و ت ي م ك ي ت ي چ إن
 ñ / ж ε τ ε κ / Ɑ ε τ / ο ϣ / ρ ο
 ملكوتك

ي پ و ش ف ي ر ا م ك ا ن ه ا ت ي پ
 Ɑ Ɑ / ρ ε ϣ / ω π ι π ε τ / ε ϣ / η Ɑ κ
 لتكن مشيئتاك

ي ف ا ت ن ي خ تي ي ر ا ف ا م
 ñ / ϕ / ρ η / † θ ε η τ / ϕ ε
 السما في كما

ي ه ا ك ي پ ن ي چ ي ه م ي ن
 η ε Ɑ ϣ ι / ж ε η π ι / κ Ɑ / ϣ ι
 الأرض على و

تي س ا ر ي ت إن ك ي او ن ي پ
 π ε η / ω ι κ ñ / τ ε ρ α σ / †
 خبزنا للغد

أو و ف إم ن ا ن ف ي ي م
 υ η ι ϣ η α η υ / φ ο / ο ϣ
 أعطاه لنا اليوم

ن و ر إ ت إ ي ن ا ك ه و أو
 ο ϣ / ο ϣ χ α η η / ε τ / ε / ρ ο η
 علينا الذي اغفر و

تي ي ر إف إم ل و ث إ ن ا ن
 η α η ε / β ο λ υ / φ / ρ η / †
 لنا كَمَا

و ك ن ي ت إن ن و ه
 ϣ ω η ñ / τ ε η / χ ω
 نحن أيضاً نغفر

ل و ث إ ي ت إ ي ن إن
 ε / β ο λ ñ / η η / ε / τ ε
 الذي (ما)

أُو و ن أو
 οὐ/ο η ἡ/τ α η ἑ/ρ ω/ο η
 لنا عليه

أُو ه و ن ي ت ن إ ر ي پ إم
 οὐ/ο ζ ὠ/π ε ρ/ε η/τ ε η
 و لا تدخل

إي ن و و خ إ س و م س ا ر ي پ إ
 ἑ/θ ο η π ι/ρ α ς/ω ο ς α λ/λ α
 داخل (جوه) تجربة لكن

ن ي م ه ا ن ا ه ل و ف إ
 η α ζ/ω ε η ἑ/β ο λ/ζ α
 نجنا من

أُو ه ت ي پ ي پ
 π ι/π ε τ/ζ ω/ο η
 الشرير

س و ت س ي ر إ ي پ ن ى خ
 Ѡ ε η Π ι / χ / ρ ι σ / τ ο σ
 —————
 ح المسيح

س و و س ي إ
 Ι η / σ ο υ σ
 —————
 يسوع

ك و ث ي چ س ي و تش ن ى پ
 Π ε η / β ο / ι σ : χ ε θ ω κ
 —————
 لك لأن ربنا

م ى ن و ر أو ت ى م تي ى ت
 τ ε † / υ ε τ / ο υ / ρ ο η ε υ
 —————
 يكون المأك

أو او ي پ م ى ن م و ج تي
 † / χ ο υ η ε υ π ι / ω / ο υ
 —————
 القوة والمجد

ن ي م آ ه ى ن إ ا ش
 à / υ η η ε / η ε ζ ω α
 —————
 آمين الأب إلى



شهر أبیب `Εππ ترنيمه الشهر

Μῖππ (Ḃ)

الأعداد (٢)

$(\sigma \tau \alpha \iota \quad \acute{\sigma} \mu \alpha \tau)^2 \quad (\bar{\alpha} : \bar{\beta})^2 \quad 2(2-1)$
واحد اثنان ١ ٢

ش او ي أ هـ و أو ف ا ن ي أ قرأت ونظرت
 $\Delta \iota / \omega \psi$ $\sigma \tau / \sigma \zeta$ $\alpha \iota / \mu \alpha \tau$ و نظرت
قرأت

$(\psi \omicron \mu \tau \quad \acute{\upsilon} \tau \omicron \tau)^2 \quad (\bar{\varsigma} : \bar{\lambda})^2 \quad 2(4-3)$
ثلاثة أربعة ٣ ٤

س ي و تش ا پ س و و س ي ا ربى يسوع
 $\Pi \alpha / \beta \omicron / \iota \varsigma$ $\iota \mu / \varsigma \omicron \tau \varsigma$ ربى
ربى يسوع

ن ي چ ي هـ أو و ت ي پ على الجبل
 $\chi \iota / \chi \epsilon \nu$ $\pi \iota / \tau \omega / \omicron \tau$ على
على الجبل

$$(\text{᾽} \tau \iota \omicron \gamma \text{ } \varsigma \omicron \omicron \gamma)^2 (\bar{\epsilon} : \bar{\epsilon})^2 \quad 2 (6 - 5)$$

خمسـة ستـة ٥ ٦

أو او ف ي پ إم ن و م ا ت ف أ
 أظهر لنا مجده $\text{α} \gamma / \tau \alpha / \mu \omicron \eta$ $\text{᾽} / \pi \epsilon \gamma / \text{᾽} / \omicron \gamma$ أظهر لنا مجده

$$(\text{ῡ} \alpha \text{ῡ} \gamma \text{ } \text{ῡ} \mu \eta \eta)^2 (\bar{\zeta} : \bar{\eta})^2 \quad 2 (8 - 7)$$

سبعة ثمانية ٧ ٨

ن ي م ي ل ي ا پ إم ي تش ف أ أخذ هذه الصورة
 $\text{α} \gamma / \beta \iota$ $\text{᾽} / \pi \alpha \iota / \lambda \iota / \mu \eta \eta$ أخذ الصورة هذه

$$(\text{ῡ} \iota \tau \text{ } \mu \eta \tau)^2 (\bar{\theta} : \bar{\iota})^2 \quad 2 (10 - 9)$$

تسعة عشرة ٩ ١٠

ت ي ه ا پ ن ي خ ي ش ا ر ي أ فرحت من قلبي
 $\text{α} \iota / \rho \alpha / \text{ῡ} \iota$ $\text{ᾫ} \epsilon \eta$ $\pi \alpha / \text{ᾫ} \eta \tau$ فرحت من قلبي



Ζανσαχι εθβε ζανμοϋνσαχι

كلمات للمحادثة

ي ش ا ر

Pa/ϣ

أفرح

ك ا م ي ن ي ش ا ر تي

ϣ/pa/ ϣ ne/μακ أنا أفرح معك

ي م ي ن ي ش ا ر تي

ϣ/pa/ ϣ ne/με أنا أفرح معك

ن ي ت و م ي ن ي ش ا ر تي

ϣ/pa/ ϣ ne/μα/τεν

أنا أفرح معكم



شهر مصري Ψωρη الأسبوع الأول

مراجعة حرف (W)

+ التمرين الأول : صل الكلمة بالشكل في العمود المقابل :

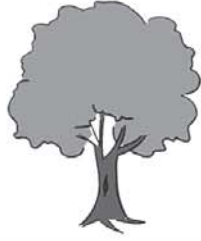
صورة

ي م ي او WII
ن وَ ك ي ه أُو OYKIKWN
ت پ او WPT
وَ ث BW
ي م وَ ر pWII
ي ن وَ س ا ت TACWNI

مراجعة حرف (W)

+ التمرين الثاني :

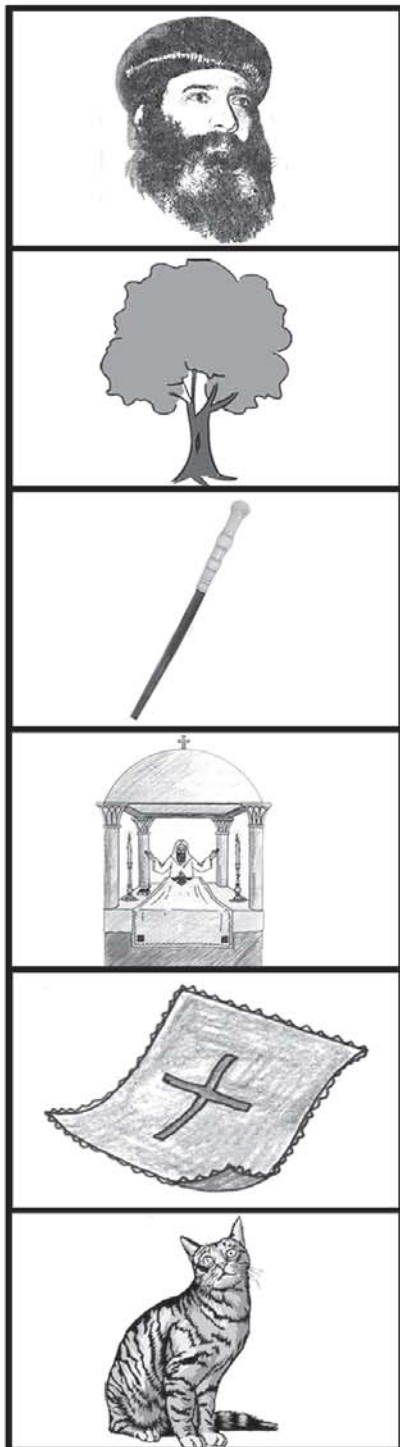
اكتب الكلمة المنقوطة بخطوط متصلة :

ωλλ	(ω)λλ	
οϣικων	οϣικ(ω)ν	صورة
ωπτ	ωπ(τ)	
Βω	Β(ω)	
ρωλλ	ρ(ω)λλ	
τ&ωνι	τ&(ω)νι	

مراجعة حرف (ϣ)

+ التمرين الأول :

صل الكلمة بالشكل في العمود المقابل :



ف ا ش
ϣαϣ

تي و و ن ي ش
ϣενοϣ†

ي ش أو و ش ر ا ن ا م ي پ
πιαδ̣ηερϣωοϣϣ

و ت ن ي ش
ϣεντω

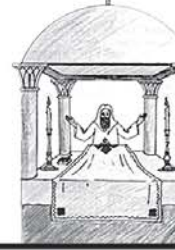
ت و ف ا ش
ϣβωτ

ن ي ش ا ش
ϣϣηη

مراجعة حرف (Կ)

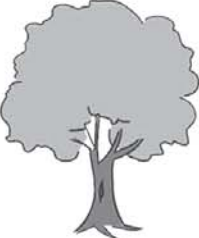
+ التمرين الثاني :

اكتب الكلمة المنقوطة بخطوط متصلة :

կա՞ր	կա՞ր	
Սենո՞ր	Սենո՞ր	
սա՞ղերպա՞ծ	սա՞ղերպա՞ծ	
կեն՞տ	կեն՞տ	
կ՞ծա՞	կ՞ծա՞	
կ՞յան	կ՞յան	

مراجعة حرفي (W , W)

أكمل الحرف الناقص من الكلمة ثم أعد كتابة الكلمة في المربع الفارغ :

	... I I I	
	... A Y	
	B ...	
صورة	... N O Y Z I K	
	... W O Y Y I n i a n e r	
	... P T	

تابع مراجعة حرفي (W , W)

أكمل الحرف الناقص من الكلمة ثم أعد كتابة الكلمة في المربع الفارغ :

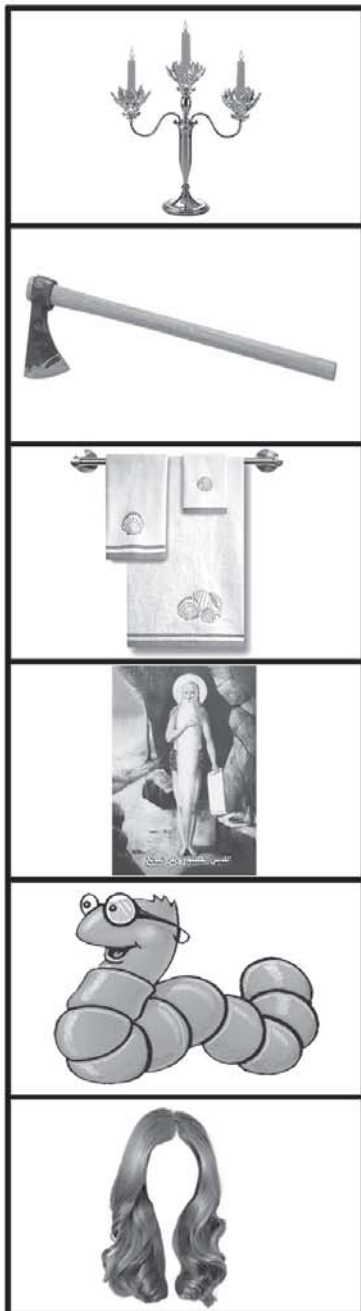
	ENṬW	
	ENORṬ	
	BWT	
	pW	
	ṬHN	
	Ṭ&CNI	



شهر مصرى ʕeswen الأسبوع الثاني

مراجعة حرف (ʕ)

+ التمرين الأول : صل الكلمة بالشكل في العمود المقابل :



ى ت و ف

ʕote

رى ف و و ن

ʕonʕer

يس و ف

ʕwci

ي و ف

ʕwi

ه ل و م ي اف

ʕalmoʔ

ت ن ى ف

ʕent

مراجعة حرف (Ч)

+ التمرين الثاني :

اكتب الكلمة المنقوطة بخطوط متصلة :

Чоте	Чоте	
Чотер	Чотер	
Час	Час	
Чаш	Чаш	
Чашош	Чашош	
Чент	Чент	

مراجعة حرف (ზ)

+ التمرين الأول :

صل الكلمة بالشكل في العمود المقابل :



س ب ي خ ჴნზც
م و خ ا پ Паჴოჴ
س م ي خ ჴეჴც
ي ا خ ჴაჴ
رى خ رى خ ჴერჴერ
ي ف ي ي خ ჴნჴბჴ

مراجعة حرف (Է)

+ التمرين الثاني :

اكتب الكلمة المنقوطة بخطوط متصلة :

ՃԻՅԸ	ՃԻՅԸ	
ՊԱՃԱՍ	ՊԱՃԱՍ	
ՃԵԱԸ	ՃԵԱԸ	
ՃԱԴ	ՃԱԴ	
ՃԵՐՃԵՐ	ՃԵՐՃԵՐ	
ՃԻՆԻ	ՃԻՆԻ	

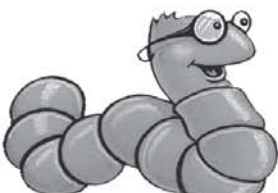
مراجعة حرفي (Ч , Ъ)

أكمل الحرف الناقص من الكلمة ثم أعد كتابة الكلمة في المربع الفارغ :

	оѳе	
	Ѳоѳ ...ер	
	ωсѧ	
	нѲс	
	Ѳа ...ωѧ	
	εѧс	

تابع مراجعة حرفي (ϣ , ϣ)

أكمل الحرف الناقص من الكلمة ثم أعد كتابة الكلمة في المربع الفارغ :

	... ϣ	
	δερ ... ερ	
	... ϣιβι	
	... ϣιμολζ	
	... ωι	
	... εηϣ	

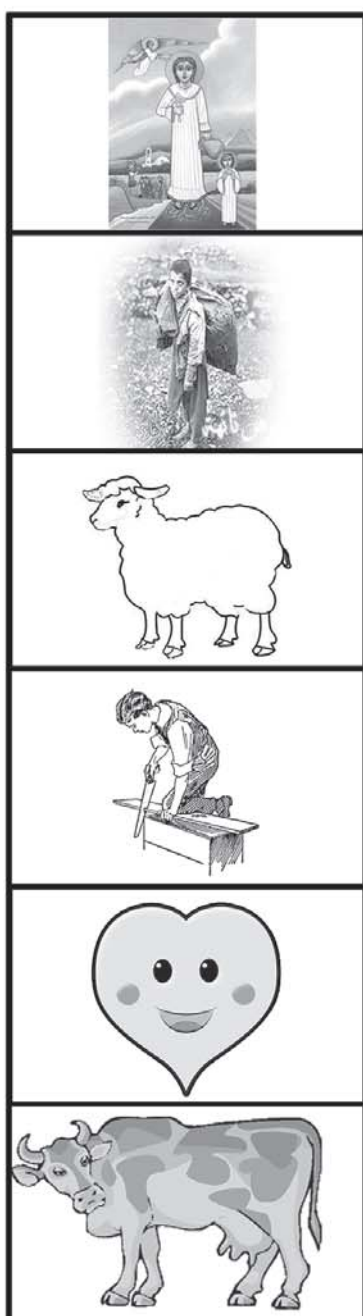


شهر مصري Ⲭⲉⲱⲣⲏ

الأسبوع الثالث

مراجعة حرف (Ⲫ)

+ التمرين الأول : صل الكلمة بالشكل في العمود المقابل :



ب ي هـ

Ⲫⲏⲃ

ل إ ا ر هـ و م

Ⲭⲟⲩⲣⲁⲛⲗ

ت ي هـ

Ⲫⲏⲧ

ى ش م ا هـ

Ⲫⲁⲙⲱⲉ

ى هـ إ

ⲉⲪⲉ

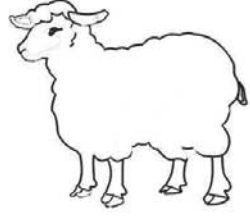
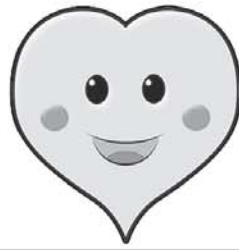
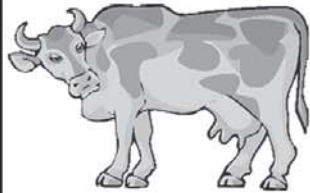
ي ك ي هـ

Ⲫⲏⲕⲓ

مراجعة حرف (ز)

+ التمرين الثاني :

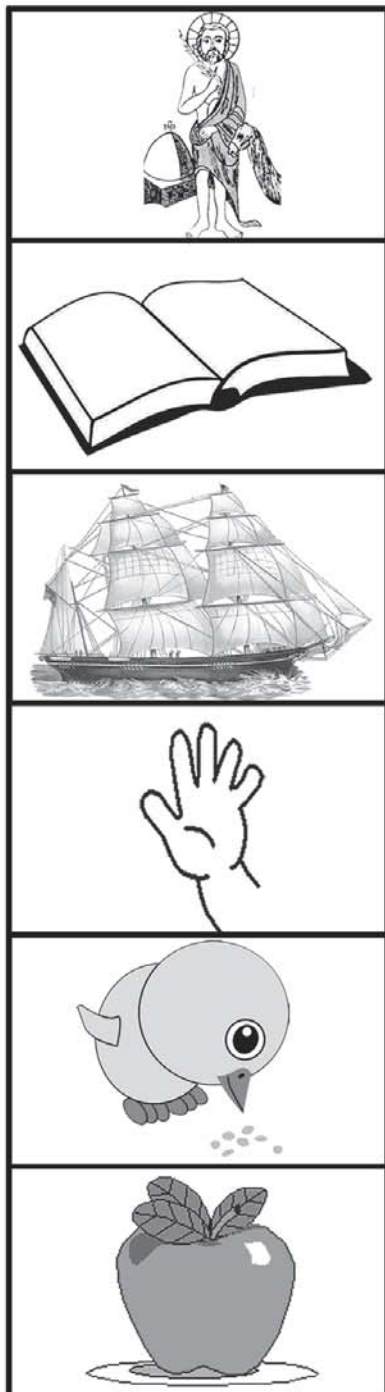
اكتب الكلمة المنقوطة بخطوط متصلة :

зшв	зшв	
ЦоЗрәнл	ЦоЗрәнл	
зшт	зшт	
Зашуе	Зашуе	
`езе	`езе	
зшкш	зшкш	

مراجعة حرف (X)

+ التمرين الأول :

صل الكلمة بالشكل في العمود المقابل :



ي و ج

Χοι

ي چ ى ت

Τεχι

م ي ل ا چ

Χαλιυ

ه ي ف م ي چ

Χευφεζ

ج ي چ

ΧιΧ

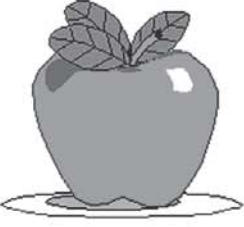
م و ج

Χωυ

مراجعة حرف (X)

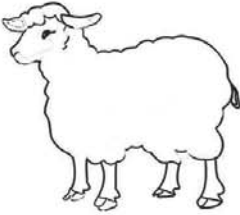
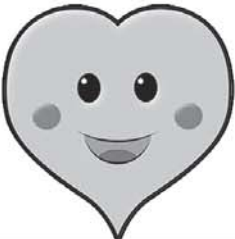
+ التمرين الثاني :

اكتب الكلمة المنقوطة بخطوط متصلة :

Χοι	Χοι	
Ήχι	Ήχι	
χαλι	χαλι	
χευφ	χευφ	
χι	χι	
χω	χω	

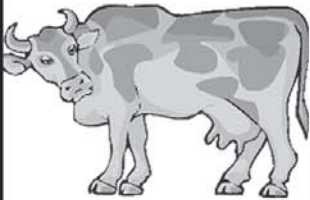
مراجعة حرفي (X , ع)

أكمل الحرف الناقص من الكلمة ثم أعد كتابة الكلمة في المربع الفارغ :

	Цε ...	
	... ιηβ	
	... οι	
	... ητ	
	... ααψε	
	... αλια	

تابع مراجعة حرفي (X , 2)

أكمل الحرف الناقص من الكلمة ثم أعد كتابة الكلمة في المربع الفارغ :

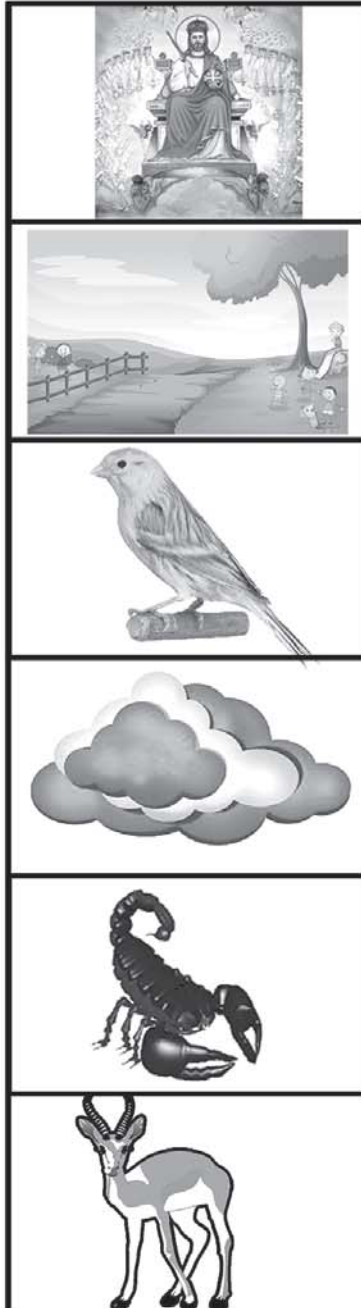
	Цо ... рхнλ	
	... нКІ	
	è ... є	
	... ωη	
	χІ ...	
	... єηφєλ	



شهر مسرى الأسبوع الرابع

مراجعة حرف (6)

+ التمرين الأول : صل الكلمة بالشكل في العمود المقابل :

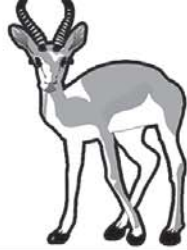


ج ا تش бax
سي و تش ا ب `Πβοιc
ي س ه ا تش бaxci
م و تش бωx
ي پ ي تش бнπι
ي ل ا تش `бλн

مراجعة حرف (6°)

+ التمرين الثاني :

اكتب الكلمة المنقوطة بخطوط متصلة :

бдх	бдх	
Πβοιc	Πβοιc	
бдзci	бдзci	
бωη	бωη	
бнπi	бнπi	
бλн	бλн	

مراجعة حرف (Ⲛ)

+ التمرين الأول :

صِل الكلمة بالشكل في العمود المقابل :


وسط (خَصِر - حَقْو)

إيمان
ذاق (تذوق)
طيور

ي ر و و ش تي ⲥⲱⲟⲩⲣⲏ
س و ن ي ث ر ا پ تي ⲥⲡⲁⲣⲑⲉⲛⲟⲥ
ي پ تي ⲥⲡ
ي پ تي م ي چ ⲭⲉⲱⲥⲡ
تي ه ا ن ⲛⲁⲥⲥ
تي ا ل ا ه ⲥⲁⲗⲁⲥ

مراجعة حرف (ϩ)

+ التمرين الثاني :

اكتب الكلمة المنقوطة بخطوط متصلة :

†ωοτηη	†ωοτηη	
†παρθενος	†παρθενος	
†πι	†πι	وسط (خَصَر - حَقْو)
χευ†πι	χευ†πι	ذاق (تذوق)
ναζ†	ναζ†	إيمان
ζαλα†	ζαλα†	طيور

مراجعة حرفي (Ⲛ , Ⲯ)

أكمل الحرف الناقص من الكلمة ثم أعد كتابة الكلمة في المربع الفارغ :

	...Ⲯⲱⲣⲏ	_____
	...ⲡⲁⲣⲑⲉⲛⲟⲥ	_____
وسط (خَصِر - حَقْو)	...ⲡⲓ	_____
	...ⲏⲡⲓ	_____
	...ⲁⲃⲥⲓ	_____
	...ⲗⲏ	_____

تابع مراجعة حرفي (Ⲫ , Ⲯ)

أكمل الحرف الناقص من الكلمة ثم أعد كتابة الكلمة في المربع الفارغ :

	Ⲫ ... ⲟⲓⲥ	
	... ⲱⲗ	
	... ⲁⲭ	
ذاق (تذوق)	ⲭⲉⲗ ... ⲡⲓ	
إيمان	ⲛⲁⲥ ...	
طيور	ⲥⲁⲗⲁ ...	



شهر مصرى Цесωρη

آية الشهر



عَلِّمْنِي أَنْ أَصْنَعَ مَشِيئَتَكَ

ك ا ن ه ي ت ي پ ا م ي ر ا ي ا ي و ف ا س ا ت ا م
Ца/ѳ/са/вог є/ї/рг ѡ/πετ/εζ/νακ
عَلِّمْنِي أَنْ أَصْنَعَ مَشِيئَتَكَ

Цаѳсавог єїрг ѡπετεζνακ

Цаѳсавог єїрг ѡπετεζνακ

Цаѳсавог єїрг ѡπετεζνακ



لحن Ѓєη `Φραη

ن ا ر إف ن ى خ
 Ѓ ε η `Φ / ρ α η
 ب اسم

ت و ي إف إم
 `ω / `Φ / ι ω τ
 الآب

م ى ن م ى ن ي ر ي ش إپ
 η ε ω Π / ω η / ρ ι η ε ω
 و الابن و

ب ا أو ث إ ا م ق ى ن إپ ي پ
 Π ι / π̣ / η ε ϣ / ω α ε θ / ο ϣ / α β
 الروح القدس

ا ي كس أ
 (3)
 α ζ ι / à
 مستحقة

ا ي ر ا م
 ا ي ج أ تي
 α α / ρ ι / à
 القديسة
 مريم

س و ن ي ث ر ا پ تي
 † / π α ρ / θ ε / η ο ς
 العذراء

س و ي كس أ
 (3)
 α ζ / ι ο ς
 مستحق

س و ك ر ا م
 ا ث ف آ
 α β / β α
 أنبا
 α ρ / κ ο ς
 مرقس

س و ل و ت س و پ أ ي پ
 π ι / à / π ο ς / τ ο / λ ο ς
 الرسول



شهر مصرى Уесωρη ترنيمه الشهر

΄Ϣοηι ηοτ ?

ماذا يشبهه ؟

ش وَ ر ش ي ر ا ث ل وَ ه ل ي ف ي پ
Πι/Βελ/ζωλ ἑ/ρεω/ρωω : البلح الأحمر
البلح الأحمر

ي ن إ ن ف و ن إ س ي پ إ م ي ن ا و إ ف
΄Ϣο/ηι ἁ/πι/ς/ηοϢ ἡ/ηι- يشبهه دم
يشبه دم

ن ي ف ا ت ا ي ف س و ر ي ت ر ا م
μαρ/τηρος φη/ετ/ατ/φεν الشهداء الذي سُفِكَ
الشهداء الذي سُفِكَ

ي ف ث ا ش وَ ا و و پ ن ي خ
θεν ποτ/οτ/ωω : εθ/βε بإرادتهم من أجل
من أجل بإرادتهم ب

ي ي م و و پ و ر ا و و و پ إ م
ποτ/μει ἁ/ποτ/οτ/ρο محبتهم في ملكهم
محبتهم ملكهم

س و ت س ي ر إ خ ي پ
Πι/χ/ρις/τος . المسيح .
المسيح

ت إ ي ن ن ي خ ش ب و أو
 أبيض في نη/ετ- θεν Οτ/ω/βϣ
 في أبيض

إم ي ن أو إف ف و م إم ن و و خ اس
 داخله مثال υ- ϣ/ο/ηι υ/μοϥ σα/θοτη
 مثال داخله

ر ا م ي ن إن ش ب و أو ت ي ه إپ
 قلب الشهداء الأبيض η/ηι/μαρ- οτ/ωβϣ π/ζητ
 الشهداء الأبيض قلب

ه ا ك إم پى ش ف ا ت إ ي ف س و ر ي ت
 الذي قَبْلَ الآلام φη/ετ/ατ/υεπ/υ/καθ ττ/ρος
 قَبْلَ الآلام الذي

و و پ ي ف ث إ ل ي ل ي ث أو ن ي خ
 بتهليل من أجل ποτ- εθ/βε οτ/θε/ληλ θεν
 من أجل تهليل ب

ل إ و و ن ا م ا م إ إن ي م
 محبتهم لعمانويل . η/εμ/μα/ποτ/ηλ . μει
 لعمانويل محبتهم

ي پ ا ن ي پ ر و ج ت ا ي پ ا م
 ⲡⲓ/ⲛⲁϥ/ⲣⲓ ⲉⲧ/ϫⲟⲣ ⲁ/ⲡⲓ- نواة البلح القوية
 نواة القوية

ي پ ا م ي ن ا و ا ف ل و ه ل ي ف
 ⲃⲉⲗ/ϫⲱⲗ : ϣ/ⲟ/ⲛⲓ ⲁ/ⲡⲓ/- تشبه
 البلح تشبه

ي ن ا ن ه ن و ا ف ت ا ا ن ت ي ه ا ن
 ⲛⲁϫ/ⲧ ⲛ/ⲁⲧ/ϥⲱⲛⲁ ⲛ/ⲛⲓ/- ايمان الشهداء الغير متقلب
 ايمان الغير متقلب

ج ا ت ا ت ا ت ا ي ن س و ر ي ت ر ا م
 ⲁⲁⲣ/ⲧⲣ/ⲣⲟⲥ : ⲛⲏ/ⲉⲧ/ⲁⲣ/ⲧⲁϫ/- الذين ثبتوا
 الشهداء الذين ثبتوا

ل و ف ا ك و ج و و ت ا ن ا ش و ر
 ⲣⲟ ϣⲁ ⲛ/ⲧⲟⲣ/ϫⲱⲕ ⲉ/ⲃⲟⲗ حتى كملوا
 حتى كملوا

و ر ا و و و پ ا م ي ي م و و پ ي ف ا ت ا
 ⲉⲑ/ⲃⲉ ⲡⲟⲣ/ⲙⲉⲓ ⲁ/ⲡⲟⲣ/ⲟⲣ/ⲣⲟ من اجل محبتهم في ملكهم
 من اجل محبتهم في ملكهم

س و ت س ي ر ا خ ي پ
 ⲡⲓ/ϫ/ⲣⲓⲥ/ⲧⲟⲥ . المسيح .
 المسيح

دي فا د ا ي اف ي فا ث ا
 ΔαριΔ α φαι Εθ/βε
 داود هذا من أجل

ا ف ا ي ي م ا ث ي پ ي چ س و ج
 εϣ/ε - πι/θ/ωνι χε : χος
 ان الصديق الصديق ان قال

ي ن ي فا ي پ ا م تي ي ر ا ف ا م ي ر ي ف
 ω/πι/βε/νι ω/φ/ρη/† φι/ρι
 النخلة مثل النخلة يزهر

ي ن ي ا ن ي ت ا ي س و تش ت ا
 ΝΕ ΝΑΙ Ε/ΤΕ ΕΤ/βο/σι
 هم الذين هم العالية

س و ر ي ت ر ا م ي ن ا ن
 η/νι/μαρ/τυ/ρος .
 الشهداء . الشهداء



Ζανσαχι εθβε ζανμοϋνσαχι

كلمات للمحادثة

ت و م إه ي ر أ
`Α/ρι/ζ/μοϋ

تفضّل

إي ف ي م ا پ ي ر أ
`Α/ρι/πα/μεϋ/ι

اذكرني

ل ي ل إش ك ي پ ن ي خ إي ف ي م ا پ ي ر أ
`Α/ρι/πα/μεϋ/ι ζεν πεκ/ϣ/ληλ

اذكرني في صلاتك

ل ي ل إش ي پ ن ي خ إي ف ي م ا پ ي ر أ
`Α/ρι/πα/μεϋ/ι ζεν πε/ϣ/ληλ

اذكريني في صلاتك



مَنْ هُوَ الْعَبْدُ الْأَمِينُ الْحَكِيمُ الَّذِي أَقَامَهُ سَيِّدُهُ عَلَى خَدَمِهِ لِيُعْطِيَهُمُ الطَّعَامَ فِي حِينِهِ؟
طوبى لذلك العبد الذي إذا جاء سيِّده يجده يفعل هكذا. (مت ٢٤: ٤٥-٤٦)

هذه محاولة جادة لوضع مناهج للخدمة في مراحل: حضانة، ابتدائي، وإعدادي.
وبالطبع سبقتها محاولات قيِّمة قامت بها ايباشيات وكنائس على مستوى مصر والمهجر.
ووضَّع مناهج للتعليم المسيحي الكنسي القبطي ليس أمراً هيناً، بل هو عمل شاق من كل ناحية، له قواعده ونظرياته ومبادئه.

ولجنة إعداد المناهج بالمجمع المقدس، ومُقرَّرها نيافة الحبر الجليل الأنبا دانيال أسقف المعادي وتوابعها، مع لفيف من الأبرار الأجلاء والآباء الكهنة والخدام والخدامات المُتخصِّصين، عقَّدوا عدَّة اجتماعات مطوَّلة منذ بداية هذا العام، ثم وضعوا الخطوط العريضة لهذا العمل، ثم تشكَّلت ثلاث لجان بعد استعراض دقيقٍ لِمَا سبق إصداره من مناهج محلية، ثم عقَّدت كل لجنة جلسات عمل مطوَّلة ومُكثَّفة وبدأت في إخراج مناهج تحضيرية تم مراجعتها عدة مرات، وها نحن نضعها بين يدي القدير ليباركها بروحه القدوس حتى يتم تطبيقها مع بداية العام القبطي الجديد.

نرجو أن تقوم الكنائس وأمناء الخدمة بالحصول على هذه المناهج الجديدة ومباشرة تطبيقها مع الخدام والخدامات في فصول الخدمة بكل تدقيق وتسجيل أية ملاحظات حولها، وإرسالها إلى العنوان الإلكتروني الموجود في نهاية هذه المُقدِّمة.
أرجو الاهتمام وإبداء الرأي حول أي جانب في هذه المناهج كمشاركة إيجابية تؤخَّذ في الاعتبار في الطبقات التالية.

مع خالص شكري وتقديري لكل الأبناء، ونعمته تشملنا جميعاً.

البابا تواضروس الثاني

أول توت ١٧٣١ ش

يوجد هذا الكتاب بنظام الـ Pdf على موقع الكرازة:

E-mail: mnahg.trbya.knsya@hotmail.com

www.alkirazamagazine.com